



jaarverslag 2014 – 2015

www.leerlingzakenmh.nl

Inhoudsopgave	pagina
Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
Leerplicht en kwalificatieplicht en RMC	3
Verzuim, thuiszitters, vrijstellingen, schorsing en verwijdering	3
Tabel verzuimzaken	5
Tabel behandelzaken	6
Tabel verzuimmeldingen naar soort onderwijs	7
Tabel percentages behandelzaken	8
Tabel vrijstellingen	9
Tabel thuiszitters	10
Tabel processen-verbaal/Halt-verwijzing	11
Resultaten	12
Acties	12
Bijeenkomsten en netwerken	13
Opleiding	14
Ontwikkelingen	14
Terugblik aanbevelingen jaarverslag 2013-2014	15
Aanbevelingen	15
Slotwoord	16
Bijlage RMC	17

Inleiding

Voor u ligt het leerplicht jaarverslag van bureau leerlingzaken schooljaar 2014 - 2015. Dit jaarverslag geeft inzage in de activiteiten met betrekking tot de leerplicht en geeft de cijfers van het schooljaar weer. Ter vergelijking zijn ook gegevens van het schooljaar 2013 - 2014 vermeld. In de tabellen zijn de cijfers per gemeente voor de leerplicht en kwalificatieplicht in één oogopslag te vinden.

Ook dit schooljaar stond de aanpak van spijbelen en verzuim in onze werkzaamheden centraal. De (pro)actieve aanpak van bureau leerlingzaken binnen scholen is voortgezet. Scholen weten bureau leerlingzaken hierdoor goed te vinden. Het totaal aantal behandelingen van leerplicht en kwalificatieplicht is gestegen van 1.766 in het schooljaar 2013 - 2014 naar 1.936 in het schooljaar 2014 - 2015. Dit is een stijging welke naast autonome ontwikkelingen ook te verklaren is uit het groter aantal meldingen van relatief verzuim en groei van het aantal bemiddelingen. Een ontwikkeling die zich het afgelopen schooljaar heeft voortgezet is dat ketenpartners de medewerkers van bureau leerlingzaken goed weten te vinden. Bureau leerlingzaken beschikt over gegevens van de jongeren in onze regio van 4-23 jaar. In een sluitende aanpak om jongeren weer terug naar school te begeleiden is de beschikbaarheid van deze informatie essentieel en wordt bureau leerlingzaken gezien als de spreekwoordelijke "spin in het web".

Belangrijke veranderingen in het verslagjaar zijn:

Passend onderwijs per 1 augustus 2014

Bij de start van het verslagjaar is de Wet passend onderwijs van kracht geworden. Bureau leerlingzaken heeft de contacten met de Samenwerkingsverbanden primair onderwijs en voortgezet onderwijs geïntensiveerd.

Fusie van gemeenten in de Krimpenerwaard.

Per 1 januari 2015 zijn de gemeenten Bergambacht, Nederlek, Ouderkerk, Schoonhoven en Vlist samengevoegd tot de nieuwe gemeente Krimpenerwaard. In dit verslag zijn de cijfers van de gemeente Krimpenerwaard vermeld.

Transitie jeugdzorg

Tevens is per 1 januari 2015 de Jeugdwet van kracht geworden. De gemeente heeft vanaf dat moment de verantwoordelijkheid voor preventie, ondersteuning, hulp en zorg aan jeugdigen en ouders bij opgroei- en opvoedingsproblemen, psychische problemen en stoornissen. Daartoe heeft elke gemeente teams geformeerd om deze taken uit te voeren. Bureau leerlingzaken heeft veelvuldig contact met deze teams.

Bureau leerlingzaken werkt volgens de visie:

"Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat. Om dit te realiseren is een goede samenwerking tussen leerplicht en de scholen van cruciaal belang. De leerplichtambtenaar is immers afhankelijk van tijdige verzuimmeldingen door school. Een snelle en adequate reactie op schoolverzuim door leerplicht verkleint de kans op voortijdige schooluitval. Leerplicht staat bij de uitoefening van haar activiteiten een (pro)actieve werkwijze voor en werkt, vanuit haar eigen verantwoordelijkheid, graag als partner met scholen en andere partijen samen".

Leerplicht en kwalificatieplicht en RMC

In de Leerplichtwet wordt gewaarborgd dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs mee kunnen doen. Het doel van de Leerplichtwet is dat jongeren de kennis en vaardigheden krijgen die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven.

Volledige leerplicht geldt voor alle kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Direct na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht eindigt als de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of 18 jaar is geworden. Mocht een leerling op zijn 18^e verjaardag nog geen startkwalificatie hebben behaald dan wordt hij/zij tot het bereiken van de leeftijd van 23 jaar verder gevolgd door het Regionale Meld- en Coördinatiepunt (zie Bijlage RMC).

Bureau leerlingzaken voert de leerplicht (5-16 jarigen) uit voor de gemeenten Gouda en Krimpenerwaard.

De kwalificatieplicht (16 en 17 jarigen) wordt uitgevoerd voor de gemeenten: Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen en Zuidplas.

Verzuim, thuiszitters, vrijstellingen, schorsing en verwijdering

Schoolverzuim is volgens de Leerplichtwet onder te verdelen in relatief verzuim en absoluut verzuim.

Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim wanneer een leerplichtige jongere is ingeschreven bij een onderwijsinstelling maar geen onderwijs volgt, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet vrijstelling is gegeven.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt in luxe verzuim en signaalverzuim.

Van luxe verzuim is sprake wanneer er verzuim is voor extra vakantie buiten de schoolvakanties, zonder dat hiervoor door de directeur van de school vrijstelling is verleend.

Van signaalverzuim is sprake als een jongere structureel te laat komt en/of lessen verzuimt. Dit schoolverzuim heeft vaak te maken met gezinsproblematiek en/of sociaal emotionele problemen van de leerling.

De directeur van de school is verplicht om bij verzuim, van in totaal zestien uren les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken, direct melding te doen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woon- of verblijfplaats heeft. De directeur mag het verzuim ook eerder melden, bijvoorbeeld indien er zorg om een leerling is.

Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim wanneer de leerplichtige jongere in het gehele schooljaar niet is ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling. Absoluut verzuim kwam in het verslagjaar niet voor.

Thuiszitter

Een thuiszitter betreft:

- Leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren die niet op een school staan ingeschreven, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet vrijstelling is gegeven (= het hierboven beschreven absoluut verzuim).
- Leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren die wel op een school staan ingeschreven, maar langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimen (= relatief verzuim).

Een jongere die een vrijstelling voor de leerplicht heeft ontvangen is dus geen thuiszitter. Leerplichtigen kunnen om verschillende redenen (tijdelijk) worden vrijgesteld van de leerplicht. Ouders moeten bij de leerplichtambtenaar een beroep doen op een vrijstelling.

Vrijstelling voor de leerplicht:

De leerplichtwet kent de volgende vrijstellingsgronden:

- Art.5 onder a: de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school onderscheidenlijk een instelling te worden toegelaten
- Art 5 onder b: zij tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning - of, indien zij geen vaste verblijfplaats hebben, op alle binnen Nederland - gelegen scholen onderscheidenlijk instellingen waarop de jongere geplaatst zou kunnen worden, overwegende bedenkingen hebben
- Art 5 onder c: de jongere als leerling van een inrichting van onderwijs buiten Nederland staat ingeschreven en deze inrichting geregeld bezoekt
- Art 11 onder g: de jongere door andere gewichtige omstandigheden verhinderd is de school onderscheidenlijk de instelling te bezoeken
- Art 15: In andere gevallen dan genoemd in artikel 5 kunnen burgemeester en wethouders op grond van bijzondere omstandigheden vrijstelling verlenen van de in artikel 4a opgelegde verplichtingen, indien wordt aangetoond, dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.

Schorsing en verwijdering:

Het bestuur van een school voor voortgezet onderwijs kan met opgave van redenen een leerling voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Het besluit tot schorsing moet schriftelijk aan de betrokkene en diens ouders/verzorgers worden meegedeeld en de school stelt de inspectie in kennis van schorsingen van langer dan een dag. Een school kan de schorsing met vijf dagen verlenging omdat ze een incident nog aan het onderzoeken zijn. Ook de verlenging moet opnieuw schriftelijk en de reden van verlenging aan de betrokkene en diens ouders/verzorgers worden meegedeeld.

Beslissing over verwijdering van een leerling

De beslissing over verwijdering van een leerling ligt bij het bevoegd gezag van een school. Voordat een leerling van school wordt verwijderd, moet het bevoegd gezag hoor en wederhoor toepassen. Ook is de school verplicht met de leerplichtambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs te overleggen. Bij de beslissing om een leerling van school te verwijderen moet altijd worden vermeld wat de redenen zijn voor de verwijdering.

In onderstaande tabel is per gemeente weergegeven hoe de verzuimmeldingen in het schooljaar 2014 - 2015 zijn onderverdeeld in signaalverzuim, luxeverzuim en absoluut verzuim.

Totaal verzuimzaken 2014-2015 Leerplicht / kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Totaal relatief verzuim	Absoluut verzuim	Totaal LP+KP 2014-2015	Totaal LP+KP 2013-2014
		signaal	luxe				
Bodegraven-Reeuwijk	KP	102	1	103	0	103	101
Gouda	LP	256	42	298	0	298	302
	KP	262	2	264	0	264	241
Krimpenerwaard	LP	112	38	150	0	150	106
	KP	118	1	119	0	119	96
Waddinxveen	KP	157	0	157	0	157	110
Zuidplas	KP	157	1	158	0	158	96
Verhuisd	LP	9	0	9	0	9	12
	KP	15	0	15	0	15	26
Totaal leerplicht		377	80	457	0	457	420
Totaal kwalificatieplicht		811	5	816	0	816	670
Totaal bureau leerlingzaken		1188	85	1273	0	1273	1090

In onderstaande tabel is het totaal aantal behandelingen weergegeven. Het betreft hier naast de verzuimzaken tevens de bemiddelingen, de vrijstellingen en schorsing/verwijderingen.

Totaal behandelingen 2014-2015		Relatief verzuim		Absoluut verzuim	Bemiddeling	Vrijstelling	Schorsing/ verwijdering	Behandelingen 2014-2015	Behandelingen 2013-2014
		signaal	luxe						
Leerplicht/kwalificatieplicht									
Bodegraven-Reeuwijk	KP	102	1	0	35	13	0	151	139
Gouda	LP	256	42	0	143	18	21	480	540
	KP	262	2	0	82	19	1	366	337
Krimpenerwaard	LP	112	38	0	118	8	2	278	237
	KP	118	1	0	76	21	2	218	167
Waddinxveen	KP	157	0	0	18	5	0	180	136
Zuidplas	KP	157	1	0	42	8	3	211	144
Verhuisd	LP	9	0	0	17	0	1	27	39
	KP	15	0	0	10	0	0	25	27
Totaal leerplicht		377	80	0	278	26	24	785	816
Totaal kwalificatieplicht		811	5	0	263	66	6	1151	950
Totaal bureau leerlingzaken		1188	85	0	541	92	30	1936	1766

In onderstaande tabel is het aantal absolute en relatieve verzuimmeldingen onderverdeeld naar het soort onderwijs.

Totaal verzuimzaken naar soort onderwijs 2014 - 2015 leerplicht/kwalificatieplicht		Basisonderwijs	Voortgezet Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal Onderwijs	Middelbaar Beroepsonderwijs	Onbekend	Totaal aantal verzuimmeldingen 2014-2015	Totaal aantal verzuimmeldingen 2013-2014
Bodegraven-Reeuwijk	KP	0	34	0	69	0	103	101
Gouda	LP	46	246	6	0	0	298	302
	KP	0	57	2	205	0	264	241
Krimpenerwaard	LP	34	113	2	0	0	149	106
	KP	0	24	1	95	0	120	96
Waddinxveen	LP	0	0	0	0	0	0	0
	KP	0	22	1	134	0	157	110
Zuidplas	LP	0	0	0	0	0	0	0
	KP	0	20	1	137	0	158	96
Verhuisd	LP	3	6	0	0	0	9	12
	KP	0	2	0	13	0	15	26
Totaal leerplicht		83	365	8	0	0	456	420
Totaal kwalificatieplicht		0	159	5	653	0	817	670
Totaal leerplicht/kwalificatieplicht		83	524	13	653	0	1273	1090

Aantal leerplichtige leerlingen per gemeente, peildatum 01-01-2015

Totaal behandelzaken 2014-2015 Leerplicht/kwalificatieplicht		Totaal		Percentage behandelzaken		Totaal	Percentage verzuimzaken	
		Leerlingen	Behandelzaken	2014 - 2015	2013 - 2014	Verzuimzaken 2014-2015	2014 - 2015	2013-2014
Bodegraven-Reeuwijk	KP	913	151	16,54%	16,26%	103	11,28%	11,81%
Gouda	LP	9.562	480	5,02%	5,62%	298	3,12%	3,14%
	KP	1.699	366	21,54%	19,48%	264	15,54%	13,93%
Krimpenerwaard	LP	7.399	278	3,76%	3,19%	150	2,03%	1,43%
	KP	1.460	218	14,93%	11,58%	119	8,15%	6,66%
Waddinxveen	KP	666	180	27,03%	20,61%	157	23,57%	16,67%
Zuidplas	KP	1.114	211	18,94%	12,75%	158	14,18%	8,50%
Verhuisd	LP		27			9		
	KP		25			15		
Totaal leerplicht		16.961	785	4,63%	4,79%	457	2,69%	2,46%
Totaal kwalificatieplicht		5.852	1151	19,67%	16,33%	816	13,94%	11,52%
Totaal bureau leerlingzaken		22.813	1936	8,49%	7,73%	1273	5,58%	4,77%

Toelichting

Verzuim komt gemiddeld relatief weinig voor 2,69% van de leerplichtige leerlingen wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Voor de kwalificatieplichtige jongeren geldt dat 13,94% wordt gemeld bij de kwalificatieambtenaar. Als gekeken wordt naar het aantal behandelzaken dan zijn deze percentages hoger namelijk 4,63% voor de leerplichtige leerlingen en 19,67% voor de kwalificatieplichtige jongeren. Dit komt omdat de behandelzaken ook bemiddelingen en vrijstellingen wordt meegeteld.

In onderstaande tabel is het aantal absolute en relatieve vrijstellingen onderverdeeld naar soort vrijstelling.

Vrijstellingen								Totaal
2014-2015		art. 3b	art. 5 onder a	art. 5 onder b	art. 5 onder c	art. 11, letter g	art. 15	2014-2015
Bodegraven-Reeuwijk	KP	0	1	0	0	0	12	13
Gouda	LP	1	6	6	3	2	0	18
	KP	0	1	0	0	0	18	19
Krimpenerwaard	LP	0	1	2	4	1	0	8
	KP	0	1	0	0	0	20	21
Waddinxveen	KP	0	0	0	0	0	5	5
Zuidplas	KP	0	0	0	0	0	8	8
Verhuisd	LP	0	0	0	0	0	0	0
	KP	0	0	0	0	0	0	0
Totaal leerplicht		1	7	8	7	3	0	26
Totaal kwalificatieplicht		0	3	0	0	0	63	66
Totaal bureau leerlingzaken		1	10	8	7	3	63	92

Zie voor beschrijving van de diverse soorten vrijstellingen pagina 4.

Onderstaande tabel is een overzicht van de geregistreerde thuiszitters in het schooljaar 2014 – 2015

Thuiszitters					
2014-2015	(speciaal) basisonderwijs	voorgezet speciaal onderwijs	voortgezet onderwijs	Totaal 2014-2015	Totaal 2013- 2014
Leerplicht					
Bodegraven-Reeuwijk	0	0	0	0	0
Gouda	0	4	20	24	21
Krimpenerwaard	0	1	5	6	8
Waddinxveen	0	0	0	0	1
Zuidplas	0	0	0	0	1
Totaal leerplicht	0	5	25	30	31

Zie voor de definitie van thuiszitters pagina 4.

De categorie thuiszitters vergt veel aandacht van de leerplichtambtenaren. Het gaat in veel gevallen om complexe casussen, die bij meerdere instanties in behandeling waren. Het aantal van 30 leerlingen wil niet zeggen dat deze leerlingen het hele schooljaar thuis hebben gezeten. Meestal werd er binnen enkele maanden een oplossing gevonden. Het totaal aantal thuiszitters is heel licht gedaald gebleven ten opzichte van het verslagjaar 2013-2014. Door een (Pro)actieve aanpak van school en leerplicht wordt zoveel mogelijk ingezet op een adequaat traject, zodat thuis zitten voorkomen wordt.

Processen-verbaal 2014-2015 Leerplicht/kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Halt verwijzing	Totaal 2014-2015	Totaal 2013-2014
		signaal	luxe			
Bodegraven-Reeuwijk	KP	1	0	0	1	1
Gouda	LP	7	16	19	42	54
	KP	8	2	1	11	16
Krimpenerwaard	LP	2	23	2	27	16
	KP	3	1	0	4	6
Waddinxveen	KP	4	0	1	5	0
Zuidplas	KP	6	1	0	7	5
Verhuisd	LP	0	0	0	0	1
	KP	0	0	0	0	2
Totaal leerplicht		9	39	21	69	71
Totaal kwalificatieplicht		22	4	2	28	30
Totaal bureau leerlingzaken		31	43	23	97	101

Resultaten

Relatief schoolverzuim is gedurende het schooljaar 1.273 keer gemeld (1.188 signaalverzuim + 85 luxeverzuim). Er is geen absoluut verzuim geconstateerd. Al deze meldingen zijn conform het “Meldprotocol Leerplicht en RMC” in behandeling genomen.

Kijkend naar de 1.273 relatief verzuimmeldingen kan het volgende worden geconcludeerd. Er is naar aanleiding van deze 1.273 meldingen 74 keer een proces-verbaal opgemaakt en er heeft 23 keer een verwijzing naar Halt plaats gevonden. Het verzuim van de overige 1.176 verzuimmeldingen is na een waarschuwingsgesprek beëindigd.

Tevens is 541 keer bemiddeld en geadviseerd bij de schoolgang van leerlingen. Aan 92 leerlingen is een vrijstelling schoolbezoek verleend. Van de scholen zijn 30 mededelingen ontvangen over schorsing of verwijdering van een leerling. Het aantal verzuimzaken is gestegen: van 1.090 in 2013-2014 naar 1.273 in 2014-2015.

Acties

Controle actie voorjaarsvakantie (prikactie)

Traditioneel hebben de leerplichtambtenaren van bureau leerlingzaken op de dag voor de voorjaarsvakantie, vrijdag 20 februari 2015, een controle uitgevoerd op scholen in Gouda en de Krimpenerwaard. De leerplichtambtenaren hebben steekproefsgewijs vijftien scholen bezocht om te controleren of alle kinderen aanwezig waren. Doel van de actie was om ongeoorloofd schoolverzuim, voorafgaand aan de voorjaarsvakantie, op te sporen. Er bleken van een aantal gezinnen één of meerdere kinderen afwezig te zijn. Bij de betreffende gezinnen is thuis aangebeld. Indien na verder onderzoek bleek dat kinderen ten onrechte niet thuis waren is tegen de betreffende ouders proces-verbaal opgemaakt.

Voorlichting

Bureau leerlingzaken streeft er naar om haar rol en taakopvatting bij scholen en desgewenst ook andere (keten-)partners onder de aandacht te brengen. De voorlichting is primair gericht op de uitvoering van de Leerplichtwet. Het gaat dan o.a. om wanneer schoolverzuim gemeld moet worden, hoe om te gaan met verzoeken tot extra verlof en in welke gevallen vrijstelling van leerplicht gegeven kan worden. Het “Meldprotocol Leerplicht en RMC” voorziet hierin. Daarnaast kan de voorlichting zich richten op de rol van leerplicht in de keten óf de visie van leerplicht op haar preventieve taken. Leerplicht heeft, om de samenwerking met de school te bespreken, tweejaarlijks contact met alle directies van scholen in het Primair en Voortgezet Onderwijs. Scholen met een nieuwe directie of scholen waar aandacht noodzakelijk wordt geacht worden bezocht.

Communicatie

Gevraagd en ongevraagd wordt voorlichting gegeven op basis- en voorgezet onderwijsscholen. Hierbij worden het meldprotocol en het ziekteverzuimprotocol besproken. Ook het onderling informeren en/of bevragen van scholen bij verlofaanvragen, voor gelijke behandeling, wordt daarbij aangekaart.

Bureau leerlingzaken beschikt over een eigen website: www.leerlingzakenmh.nl

Bijeenkomsten en netwerken

De leerplichtambtenaren en kwalificatieambtenaren/RMC trajectbegeleiders nemen structureel deel aan een groot aantal overleggen.

Voorheen werd aan alle Zorg Advies Teams van het voortgezet onderwijs deelgenomen en naar behoefte aan zogenaamde “groot overleggen”. Deze overlegvormen zijn inmiddels op alle scholen vervangen door zogenaamde “flexzat” overleggen. Bij deze flexzat overleggen zitten alle relevante partijen om tafel. Dit vergt per casus weliswaar om een grotere tijdsinvestering, maar resulteert ook in een hogere inhoudelijke opbrengst door de aanwezigheid van zowel ouders als ook hulpverlening in het overleg.

Er wordt deelgenomen en het Justitieel Casusoverleg. Tevens wordt door een kwalificatieambtenaar/RMC trajectbegeleiders geparticipeerd in het platform en de klankbordgroep van het openbaar ministerie over ontwikkelingen rond de Leerplichtwet. Leerplichtambtenaren participeren in het Netwerk Jeugd en Veiligheid van de gemeente Krimpenerwaard. Er vindt structureel overleg plaats met de regiogemeenten Bodegraven-Reeuwijk, Waddinxveen en Zuidplas over de uitvoering van de kwalificatieplicht.

Per schooljaar wordt door alle leerplichtambtenaren en kwalificatieambtenaren/RMC trajectbegeleiders deelgenomen aan een regionaal leerplichtoverleg.

Onderwijsloket Midden-Holland (voorheen Coördinatie Team Voortijdig Schoolverlaten Midden-Holland)

Het Onderwijsloket bespreekt jongeren die vanuit een flexzat van een VO-school aanvullende ondersteuning nodig hebben. Het gaat hierbij om leerplichtige jongeren van 12 tot 18 jaar, die dreigen voortijdig de school te verlaten. Het Onderwijsloket bespreekt onder andere voor wie een zorgarrangement op de Onderwijs Opvang Voorziening Gouda (OOVG) gewenst lijkt. Het Onderwijsloket werkt nauw samen met de school en de leerplichtambtenaar.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) richt zich primair op de preventiekolom terwijl leerplicht hier meer vanuit haar handhavingsfunctie wordt gezien. Er wordt naar tevredenheid samengewerkt met het CJG. Leerplicht neemt op uitnodiging deel aan casuïstiekbepreking (één gezin, één plan) in een Centrum voor Jeugd en Gezin als schoolverzuim onderdeel van de problematiek is.

Veiligheidshuis Gouda

De afspraak is dat bij een concrete casus of bespreking rondom een kind of gezin, waarbij sprake is van verzuimproblematiek, de leerplichtambtenaar op verzoek aanschuift. Dan wordt relevante informatie over schoolgang van jongeren gedeeld. In het overleg risicojongeren 18+ wordt tweewekelijks geparticipeerd, namens bureau leerlingzaken, door een medewerker van bureau leerlingzaken.

Sociale teams Gouda en Krimpenerwaard

De sociale teams zijn in beide gemeenten per 1 januari 2015 van start gegaan. Na de start zijn de eerste contacten gelegd en inmiddels weet men elkaar goed te vinden. De sociale teams worden betrokken bij de verschillende flexzat overleggen.

Opleidingen

Binnen het team van bureau leerlingzaken zijn het afgelopen schooljaar een aantal opleidingen gevolgd. Het betreft de voor BOA's verplichte modules binnen het domein Onderwijs. De verplichte modules zijn allen met positief resultaat afgesloten.

Ontwikkelingen

Toename meldingen en bemiddelingen

De (pro)actieve aanpak van bureau leerlingzaken binnen scholen is voortgezet. Scholen weten bureau leerlingzaken hierdoor goed te vinden. Het totaal aantal behandelzaken van leerplicht en kwalificatieplicht is gestegen van 1.766 in het schooljaar 2013 - 2014 naar 1.936 in het schooljaar 2014 - 2015. Dit is een stijging welke naast autonome ontwikkelingen ook te verklaren is uit het groter aantal meldingen van relatief verzuim en groei van het aantal bemiddelingen.

Scholen en hulpverlening betrekken bureau leerlingzaken in een steeds vroeger stadium van zorg rond een leerling. Langdurige uitval van leerlingen (thuiszitters) wordt hierdoor zoveel mogelijk voorkomen.

Verhuizing naar gemeente Gouda

Per 1 augustus 2014 is bureau leerlingzaken in het Huis van de Stad van de gemeente Gouda gehuisvest. Het bureau maakt als zelfstandige afdeling deel uit van de directie Maatschappelijke Ontwikkeling.

Passend onderwijs

Per 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs van kracht geworden. Alle kinderen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Scholen hebben de verantwoordelijkheid om voor elk kind een zo goed mogelijke plek in het onderwijs te vinden. Daardoor moet het mogelijk zijn om zoveel mogelijk kinderen, binnen het reguliere onderwijs, een startkwalificatie te laten halen. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Dit is het uitgangspunt van passend onderwijs.

De samenwerkingsverbanden voor het Primair Onderwijs en Voorgezet Onderwijs hebben hierbij een prominente en sturende rol gekregen. Het verslagjaar is een overgangsjaar jaar geweest, waarin ervaring is opgedaan met de effecten van de verandering. Door bureau leerlingzaken is hierin in een aantal gevallen een bemiddelende rol gespeeld. Met de betrokken samenwerkingsverbanden zijn goede contacten met betrekking tot deze ontwikkeling.

Ondersteuning gemeente Waddinxveen

Op verzoek van de gemeente Waddinxveen wordt door een gedetacheerde medewerker van bureau leerlingzaken ondersteuning gegeven voor de leerplichttaak. Het betreft leerlingen in de leeftijd 5-16 jaar.

Transitie jeugdzorg

Per 1 januari 2015 is de Jeugdwet van kracht geworden. Hierbij is de gemeente primair verantwoordelijk voor de jeugdzorg. De wijzigingen voor Passend onderwijs en de Jeugdwet hebben veel raakvlakken. De twee hervormingen worden in samenhang uitgewerkt. Om de verbinding te versterken, stemmen gemeenten hun plannen af met het Samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs. Ook bureau leerlingzaken wordt hierin betrokken.

Door gemeenten zijn sociale teams/wijkteams ontwikkeld. De leerplichtambtenaren hebben inmiddels veelvuldig contact met medewerkers van die teams en weten elkaar wederzijds te vinden.

Terugblik aanbevelingen jaarverslag 2013-2014

In het jaarverslag 2013 – 2014 van bureau leerlingzaken is een aantal aanbevelingen opgenomen. Hieronder een korte terugblik.

Het verslagjaar stond in het teken staan van verdere implementatie en concretisering van passend onderwijs binnen de scholen. De samenwerkingsverbanden voor het primair en voortgezet onderwijs hebben hier gezamenlijk met de scholen een belangrijke verantwoordelijkheid in. De aanbeveling was om de contacten met het samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs en primair onderwijs op het punt van passend onderwijs te intensiveren. Er heeft geregeld contact plaats gevonden op casuïstiek en meer beleidsinhoudelijk niveau met het verantwoordelijke samenwerkingsverband. Deze contacten hebben op casuïstiek niveau geleid tot een voor de leerling passende plek in het onderwijs. Op beleidsinhoudelijk niveau is ten aanzien van het onderwerp thuiszitters gesproken over de te hanteren definitie en het periodiek naast elkaar leggen van thuiszitterslijsten.

Per 1 januari 2015 zijn de vijf gemeenten in de Krimpenerwaard gefuseerd tot 1 gemeente. Ook na de fusiedatum van 1 januari 2015 zal bureau leerlingzaken de leerplichtfunctie blijven uitvoeren voor de gemeente Krimpenerwaard. De huidige dienstverleningsovereenkomst tussen de gemeente Gouda en de Krimpenerwaard loopt af per 1 januari 2016. De continuering van de samenwerking is gedurende het verslagjaar tijdig besproken met de nieuwe gemeente Krimpenerwaard.

Aanbevelingen

Intensiveren contacten ketenpartners ten behoeve terugdringen thuiszitters.

Aanbeveling is om de contacten met ketenpartners te intensiveren op het punt van het terugdringen van thuiszitters. De samenwerkingsverbanden voor het primair en voortgezet onderwijs hebben hier gezamenlijk met de scholen een belangrijke verantwoordelijkheid in. Een goed uitwisseling van informatie tussen ketenpartners en het hanteren van een eenduidige definitie over thuiszitters kan bijdragen aan het verder terugdringen en voorkomen van thuiszitters.

Wijzigingen in aanpak voortijdig schoolverlaten (VSV)

De minister van OCW is van plan met ingang van schooljaar 2016-2017 de VSV aanpak structureel in te bedden in het onderwijs en de gemeente. Via de beleidsbrieven en het overleg dat regelmatig plaatsvindt is te destilleren waaraan het ministerie denkt. De indeling van de RMC regio's zou zoveel mogelijk dezelfde worden als die van de arbeidsmarktregio. Daarnaast staat de uitbreiding van de doelgroep (met aan de ene kant aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie met o.a. PRO/VSO en wellicht

ook verhoging van de leeftijd van RMC doelgroep tot 27 jaar) op de agenda, verbreding van de taakstelling (ook toeleiding richting arbeidsmarkt) en het opstellen van een regionaal plan door het RMC, vast te stellen door RMC, arbeidsmarktregio, contactschool (namens vo en mbo), samenwerkingsverband passend onderwijs en de jeugdzorgregio. In het voorjaar 2016 zal duidelijk worden hoe dat verder ingevuld wordt. Aanbeveling is om voor onze regio medio 2016 een regionaal plan en de structurele samenwerking gereed te hebben.

Voorzetting proactieve aanpak

Gezien de toegenomen problematiek in casussen de aanbeveling om onverkort de (pro)actieve aanpak binnen scholen voort te zetten.

Slotwoord

Met veel enthousiasme en grote betrokkenheid is door het team van bureau leerlingzaken het afgelopen schooljaar gewerkt aan alle zaken welke in dit jaarverslag staan beschreven. Ook het komende schooljaar werken wij weer aan onze missie: "Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat."

Bijlage RMC (Regionale Meld- en Coördinatiepunt)

Naast de uitvoering van de Leerplichtwet zijn de gemeenten (in regionaal verband) ook verantwoordelijk voor het voorkomen van voortijdig schoolverlaters (VSV). Daarvoor zijn in Nederland 39 RMC regio's. Regio 27 is Zuid-Holland Oost (Midden-Holland en Rijnstreek), met Gouda als contactgemeente.

Het RMC stelt zich ten doel dat zoveel mogelijk jongeren onder de 23 jaar uit de Regio 27 met een startkwalificatie* van school gaan. In de aanpak van het RMC staat daarom het volgende uitgangspunt centraal: "Iedere jongere in beeld" en "Met een startkwalificatie maak je meer kans van jezelf een sterk merk te maken".

De nieuwe aanpak richt zich, in samenwerking tussen het RMC/KP (kwalificatieplicht) en onderwijsinstellingen met de zorg- en arbeidspartners, mede in het kader van VSV beleid op de preventieve aanpak van het terugdringen van schooluitval.

De aanpak is gericht op:

- 1) het voorkomen dat jongeren school verlaten;
- 2) het snel contact met jongeren opnemen die alsnog zijn uitgevallen;
- 3) bij onhaalbaarheid van onderwijs de jongere verwijzen naar partners op het terrein van werk en/of zorg.

Het RMC vormt de spin in het web (de regisseur) bij de samenwerking tussen verschillende partijen die zich met risicojongeren bezig houden. Oplossingen komen bijna altijd tot stand met gebruik van de instrumenten van een of meerdere partners. Goede afspraken en korte lijnen zijn daarbij een belangrijke voorwaarde.

De wethouders/portefeuillehouders onderwijs van de 7 gemeenten van regio 27 worden via voortgangsrapportages geïnformeerd over het verloop van het aantal VSV'ers in hun gemeente. Er wordt inzicht gegeven in de VSV-cijfers. De betrokken jongeren zijn bij het RMC bekend.

Totaal aantal dossiers (uitschrijvingen):

Schooljaar 2013-2014: 1930

Schooljaar 2014-2015: 2344

Totaal aantal dossiers (verzuimmelding):

Schooljaar 2013-2014: 4017

Schooljaar 2014-2015: 5773

*startkwalificatie is minimaal een diploma HAVO, VWO of MBO-2

De resultaten

De definitieve resultaten van het afgelopen schooljaar worden opgenomen in de effectrapportage welke beschikbaar is vanaf januari 2016.

Totaal aantal onderwijsdeelnemers en aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (Resultaten uit: <http://www.vsvverkenner.nl/rmc/27/zuid-holland-oost>)

Gemeente Gouda (schooljaar 2013/2014):

	deelnemers	vsv'ers	% vsv	norm
Totaal	5.732	120	2,1%	
Totaal VO	4.206	9	0,2%	
<i>VO onderbouw</i>	2.258	1	0,0%	0,2%
<i>VMBO bovenbouw</i>	783	7	0,9%	1,5%
<i>HAVO/VWO bovenbouw</i>	1.165	1	0,1%	0,1%
Totaal MBO	1.526	111	7,3%	
<i>MBO niveau 1</i>	58	17	29,3%	27,5%
<i>MBO niveau 2</i>	321	38	11,8%	11,5%
<i>MBO niveau 3 + 4</i>	1.147	56	4,9%	3,5%

Gemeente Krimpenerwaard (schooljaar 2013-2014):

	deelnemers	vsv'ers	% vsv	norm
Totaal	4.847	64	1,3%	
Totaal VO	3.422	14	0,4%	
<i>VO onderbouw</i>	1.811	1	0,1%	0,2%
<i>VMBO bovenbouw</i>	755	11	1,5%	1,5%
<i>HAVO/VWO bovenbouw</i>	856	2	0,2%	0,1%
Totaal MBO	1.425	50	3,5%	
<i>MBO niveau 1</i>	23	7	30,4%	27,5%
<i>MBO niveau 2</i>	260	19	7,3%	11,5%
<i>MBO niveau 3 + 4</i>	1.142	24	2,1%	3,5%

Verlenging VSV convenant

In haar brieven van 9 januari 2015 en 3 maart 2015 kondigde de minister van OCW aan het 2^{de} vsv convenant (dat van 2012 -2015 liep) met 1 jaar te verlengen. Voorjaar 2015 worden de onderzoeksresultaten van de beleidsevaluatie 2012-2015 bekend. De minister wil die meenemen en betrekken bij haar plannen het vsv beleid structureel te maken. Daarom is verlenging met 1 jaar van het vsv convenant nodig. Ook het huidige vsv- instrumentarium wordt met 1 jaar verlengd. Er vindt een geringe wijziging van de te behalen normpercentages plaats (op grond van de behaalde resultaten) en er wordt extra accent gelegd op jongeren in een kwetsbare positie. Voorjaar 2016 zal bekend worden hoe de aanpak van voortijdige schooluitval vanaf het schooljaar 2016-2017 zal zijn.

Verzuim 18+ "We missen je"

Tussen september 2014 en februari 2015 heeft de RMC regio Zuid-Holland Oost met ROC Leiden zich ingezet om met 4 ROC's (Roc Leiden, ID-College, Mondriaan en Wellant) en 3 RMC regio's (Haaglanden, Holland-Rijnland en Zuid-Holland-Oost) gezamenlijke werkafspraken voor verzuim 18+ te maken. De werkafspraken zijn per 01-05-2015 ingeregeld en worden in november 2015 geëvalueerd, waarna verbeter punten worden opgepakt. Dit was de eerste grote regio in Nederland met een concreet resultaat. Belangrijkste afspraak is dat iedereen gezamenlijk optrekt, men elkaar weet te vinden en de jongere die verzuimd in beeld hebben en in gesprek gaan met deze jongere. Verzuim is een indicator voor voortijdig schooluitval en alleen in samenwerking maken wij het vangnet voor de jongere sluitend. Tijdens de slotmanifestatie van het landelijke project 'aanpak verzuim 18+' (we missen je) kregen zij een grote bokaal voor hun inspanningen.

Outreachinge aanpak

Sinds september 2013 werken de trajectbegeleiders van RMC en Kwalificatieplicht (= leerplicht tot startkwalificatie van 16-18 jaar) in Midden-Holland integraal, met vaste medewerkers per gemeente/school voor jongeren van 16-23 jaar. Essentie is dat het aantal overdrachtsmomenten geminimaliseerd wordt en dat medewerkers zo spoedig mogelijk op huisbezoek gaan (zien wat er aan de hand is en gezamenlijk werken aan een oplossing).