

Inhoudsopgave

pagina

| | |
|---|-----------|
| Inhoudsopgave | 1 |
| Inleiding | 2 |
| Leerplicht, kwalificatieplicht en Doorstroompunt | 3 |
| Verzuim | 3 |
| Definitie thuiszitter en risicoleerling | 4 |
| Vrijstellingen | 5 |
| Tabel verzuimzaken | 6 |
| Tabel behandelzaken | 7 |
| Tabel percentages behandelzaken | 8 |
| Tabel verzuimmeldingen naar soort onderwijs | 9 |
| Tabel vrijstellingen | 10 |
| Tabel risicoleerlingen | 11 |
| Tabel processen-verbaal/Halt-verwijzing | 12 |
| Resultaten | 13 |
| Doorstroompunt 18 t/m 23 jaar | 14 |
| Vooruitblik Doorstroompunt | 15 |
| Bijeenkomsten en netwerken | 16 |
| Voorlichting en opleidingen | 17 |
| Ontwikkelingen en aandachtspunten | 18 |
| Slotwoord | 19 |

Inleiding

Voor u ligt het leerplicht jaarverslag van bureau leerlingzaken schooljaar 2022 - 2023. Dit jaarverslag geeft inzage in de activiteiten met betrekking tot de leerplicht en geeft de cijfers van het schooljaar weer. Ter vergelijking zijn ook gegevens van het schooljaar 2021 - 2022 vermeld. In de tabellen zijn de cijfers per gemeente voor de leerplicht en kwalificatieplicht in één oogopslag te vinden.

Ook dit schooljaar stond de aanpak van spijbelen en verzuim in onze werkzaamheden centraal. De (pro)actieve aanpak van bureau leerlingzaken binnen scholen is voortgezet. Scholen weten bureau leerlingzaken hierdoor nog steeds goed te vinden.

Het aantal leerplichtige- en kwalificatieplichtige leerlingen die zich als vluchtelingen vanuit het buitenland gevestigd hebben in Nederland zijn dit verslagjaar wederom toegenomen. Hierbij is intensief contact geweest met het onderwijsveld en de betreffende gemeenten en andere instanties.

Het totaal aantal behandelzaken van leerplicht en kwalificatieplicht is gestegen van 2474 in het schooljaar 2021-2022 naar 3001 in schooljaar 2022-2023. Deze stijging toe te schrijven aan autonome ontwikkelingen en de nawerking van Covid-19, met name de stijging van het aantal bemiddelingen in het primair- en voortgezet onderwijs. Daarentegen is in het verslagjaar een daling te zien van het aantal verzuimmeldingen ten opzichte van het schooljaar 2021-2022

Ook in het afgelopen schooljaar hebben de ketenpartners de medewerkers van bureau leerlingzaken goed weten te vinden. Bureau leerlingzaken beschikt over gegevens van de jongeren in onze regio van 4-23 jaar. In een sluitende aanpak om jongeren weer terug naar school te begeleiden is de beschikbaarheid van deze informatie essentieel en wordt bureau leerlingzaken gezien als de spreekwoordelijke "spin in het web".

Bureau leerlingzaken werkt volgens de visie:

"Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat. Om dit te realiseren is een goede samenwerking tussen bureau leerlingzaken en de scholen van cruciaal belang. De leerplichtambtenaar is immers afhankelijk van tijdige verzuimmeldingen door school. Een snelle en adequate reactie op schoolverzuim door leerplicht verkleint de kans op voortijdige schooluitval. Bureau leerlingzaken staat bij de uitoefening van haar activiteiten een (pro)actieve werkwijze voor en werkt, vanuit haar eigen verantwoordelijkheid, graag als partner met scholen en andere partijen samen".

Leerplicht, kwalificatieplicht en Doorstroompunt

In de Leerplichtwet wordt gewaarborgd dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs mee kunnen doen. Het doel van de Leerplichtwet is dat jongeren de kennis en vaardigheden krijgen die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven.

Volledige leerplicht geldt voor alle kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Direct na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht eindigt als de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of 18 jaar is geworden. Mocht een leerling op zijn 18^e verjaardag nog geen startkwalificatie hebben behaald dan wordt hij/zij tot het bereiken van de leeftijd van 23 jaar verder gevolgd door het Doorstroompunt (zie paragraaf over Doorstroompunt). Het Doorstroompunt is de nieuwe naam van het voormalige Regionaal meld- en Coördinatiepunt (RMC)

Bureau leerlingzaken voert de leerplicht (5 - 16-jarigen) uit voor de gemeenten: Bodegraven-Reeuwijk Gouda, Krimpenerwaard en Waddinxveen.

De kwalificatieplicht (16 en 17-jarigen) wordt uitgevoerd voor de gemeenten: Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen en Zuidplas.

Het Doorstroompunt (18 tot 23-jarigen) wordt uitgevoerd voor de gemeenten: Alphen aan den Rijn, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Nieuwkoop, Waddinxveen en Zuidplas

Verzuim

Schoolverzuim is volgens de Leerplichtwet onder te verdelen in relatief verzuim en absoluut verzuim.

Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim wanneer een leerplichtige jongere is ingeschreven bij een onderwijsinstelling maar geen onderwijs volgt, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet vrijstelling is gegeven.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt in luxe verzuim en signaalverzuim.

Van luxe verzuim is sprake wanneer er verzuim is voor extra vakantie buiten de schoolvakanties, zonder dat hiervoor door de directeur van de school vrijstelling is verleend.

Van signaalverzuim is sprake als een jongere structureel te laat komt en/of lessen verzuimt. Dit schoolverzuim heeft vaak te maken met gezinsproblematiek en/of sociaal emotionele problemen van de leerling.

De directeur van de school is verplicht om bij verzuim, van in totaal zestien uren les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken, direct melding te doen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woon- of verblijfplaats heeft. De directeur mag het verzuim ook eerder melden, bijvoorbeeld indien er zorg om een leerling is.

Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim wanneer de leerplichtige jongere (veelal tijdelijk) niet is ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling. Absoluut verzuim kwam in het verslagjaar niet voor.

Definitie thuiszitter en risicoleerling

Thuiszitter

Een leerling die langer dan 4 weken vrijwel continue (richtlijn 90%) ongeoorloofd verzuimt, geen vrijstelling heeft en geen startkwalificatie heeft, of niet staat ingeschreven op een school.

De reden hiervoor is:

- Leerling wil niet naar school;
- Ouders sturen hun kind niet naar school;
- Geen overeenstemming ouders/school over passende onderwijsplek;
- Leerling heeft geen schoolinschrijving (absoluut verzuim).

Een jongere die een vrijstelling voor de leerplicht heeft ontvangen is dus geen thuiszitter. Leerplichtigen kunnen om verschillende redenen (tijdelijk) worden vrijgesteld van de leerplicht. Ouders moeten bij de leerplichtambtenaar een beroep doen op een vrijstelling.

Risicoleerling

- Een leerling die gedurende 4 weken structureel* geoorloofd verzuimt wegens medisch of psychische omstandigheden. (artikel 11d LPW)
- Leerling (deels) geschorst (artikel 11c LPW);
- Leertijdvermindering heeft (artikel 12 WEC)

*Structureel= wekelijks terugkerend verzuim op vaste momenten.

Er zijn leer- en kwalificatieplichtige kinderen die langdurig ziek zijn, meer dan 4 weken. Over deze jongeren is geregeld contact met de betreffende onderwijsinstelling, ouders, betreffend samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties.

Vrijstelling leerplicht / schoolbezoek

De Leerplichtwet kent de volgende vrijstellingsgronden:

- Art 3a: vervangende leerplicht 14 jaar en ouder.
- Art 3b: vervangende leerplicht laatste schooljaar na twaalf schooljaren of na het schooljaar waarin de leerling 16 jaar is geworden.
- Art.5 onder a: de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school onderscheidenlijk een instelling te worden toegelaten.
- Art 5 onder b: de ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van het onderwijs op alle scholen of instellingen binnen redelijke afstand van de woning.
- Art 5 onder c: de in Nederland ingeschreven jongere als leerling van een in het buitenland gevestigde instelling van onderwijs staat ingeschreven en deze instelling geregeld bezoekt.
- Art 11 onder g: de jongere door andere gewichtige omstandigheden verhinderd is de school onderscheidenlijk de instelling te bezoeken.
- Art 15: In andere gevallen dan genoemd in artikel 5 kunnen burgemeester en wethouders op grond van bijzondere omstandigheden vrijstelling verlenen van de in artikel 4a opgelegde verplichtingen, indien wordt aangetoond, dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.
- Gedoogbeslissing: wordt incidenteel verleend aan kwalificatieplichtige jongeren bij dreigend schoolverzuim die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt. Hierbij moet voldaan worden aan twee voorwaarden:
 1. De jongere heeft een arbeidsovereenkomst voor de rest van het schooljaar;
 2. Er is een inschrijving voor het volgende schooljaar.

In onderstaande tabel is weergegeven hoe de verzuimmeldingen in het schooljaar 2022-2023 zijn onderverdeeld in signaalverzuim, luxe verzuim en absoluut verzuim.

| Totaal verzuimzaken 2022-2023 Leerplicht / kwalificatieplicht | | Relatief verzuim | | Totaal relatief verzuim | Absoluut verzuim | Totaal LP+KP 2022-2023 | Totaal LP+KP 2021-2022 |
|---|----|------------------|-----------|----------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | signaal | luxe | | | | |
| Bodegraven-Reeuwijk | LP | 77 | 7 | 84 | 0 | 84 | 74 |
| | KP | 77 | 0 | 77 | 0 | 77 | 158 |
| Gouda | LP | 219 | 7 | 226 | 0 | 226 | 203 |
| | KP | 358 | 2 | 360 | 0 | 360 | 484 |
| Krimpenerwaard | LP | 117 | 9 | 126 | 0 | 126 | 106 |
| | KP | 180 | 3 | 183 | 0 | 183 | 125 |
| Waddinxveen | LP | 91 | 5 | 96 | 0 | 96 | 89 |
| | KP | 123 | 1 | 124 | 0 | 124 | 162 |
| Zuidplas | KP | 168 | 0 | 168 | 0 | 168 | 174 |
| verhuisd | LP | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 12 |
| | KP | 38 | 0 | 38 | 0 | 38 | 16 |
| Totaal leerplicht | | 529 | 28 | 557 | 0 | 557 | 484 |
| Totaal kwalificatieplicht | | 944 | 6 | 950 | 0 | 950 | 1181 |
| Totaal bureau leerlingzaken | | 1473 | 34 | 1507 | 0 | 1507 | 1665 |

In onderstaande tabel is het totaal aantal behandelmzaken weergegeven. Het betreft hier naast de verzuimzaken tevens de bemiddelingen en vrijstellingen.

| Totaal behandelmzaken 2022-2023 | | Relatief verzuim | | Absoluut verzuim | Bemiddeling | Vrijstelling | Behandelmzaken 2022-2023 | Behandelmzaken 2021-2022 |
|------------------------------------|----|------------------|-----------|---------------------|-------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | signaal | luce | | | | | |
| Leerpllicht/kwalificatiepllicht | | | | | | | | |
| Bodegraven-Reeuwijk | LP | 77 | 7 | 9 | 176 | 14 | 283 | 193 |
| | KP | 77 | 0 | 9 | 22 | 16 | 124 | 182 |
| Gouda | LP | 219 | 7 | 23 | 314 | 49 | 612 | 427 |
| | KP | 358 | 2 | 17 | 77 | 35 | 489 | 531 |
| Krimpenerwaard | LP | 117 | 9 | 27 | 152 | 29 | 334 | 296 |
| | KP | 180 | 3 | 17 | 38 | 36 | 274 | 222 |
| Waddinxveen | LP | 91 | 5 | 15 | 113 | 9 | 233 | 188 |
| | KP | 123 | 1 | 11 | 16 | 33 | 184 | 189 |
| Zuidplas | | | | | | | | |
| | KP | 168 | 0 | 23 | 68 | 27 | 286 | 219 |
| Verhuisd | LP | 25 | 0 | 43 | 49 | 11 | 128 | 36 |
| | KP | 38 | 0 | 6 | 4 | 6 | 54 | 28 |
| Totaal leerpllicht | | 529 | 28 | 117 | 804 | 112 | 1590 | 1113 |
| Totaal kwalificatiepllicht | | 944 | 6 | 83 | 225 | 153 | 1411 | 1361 |
| Totaal bureau leerlingzaken | | 1473 | 34 | 200 | 1029 | 265 | 3001 | 2474 |

In onderstaande tabel is het totaal aantal behandelmaken in procenten weergegeven.

| Totaal behandelmaken 2022-2023 Leerplicht/kwalificatieplicht | | Totaal | | Percentage behandelmaken | | Totaal | Percentage verzuimzaken | |
|--|----|---------------|----------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
| | | Leerlingen | Behandelmaken 2022-2023 | 2022-2023 | 2021-2022 | Verzuimzaken 2022-2023 | 2022-2023 | 2021-2022 |
| Bodegraven-Reeuwijk | LP | 4.631 | 283 | 6,11% | 4,23% | 84 | 1,81% | 1,62% |
| | KP | 896 | 124 | 13,84% | 20,36% | 77 | 8,59% | 17,67% |
| Gouda | LP | 8.707 | 612 | 7,03% | 4,89% | 226 | 2,60% | 2,33% |
| | KP | 1.743 | 489 | 28,06% | 30,14% | 360 | 20,65% | 27,47% |
| Krimpenerwaard | LP | 7.123 | 334 | 4,69% | 3,80% | 126 | 1,77% | 1,50% |
| | KP | 1.408 | 274 | 19,46% | 8,36% | 183 | 13,00% | 7,04% |
| Waddinxveen | LP | 4.193 | 223 | 5,32% | 4,73% | 96 | 2,29% | 2,24% |
| | KP | 728 | 184 | 25,27% | 26,66% | 124 | 17,03% | 22,85% |
| Zuidplas | KP | 1.099 | 286 | 26,02% | 20,30% | 168 | 15,29% | 16,13% |
| verhuisd | LP | | 128 | | | 25 | | |
| | KP | | 54 | | | 38 | | |
| Totaal leerplicht | | 24.654 | 1580 | 6,41% | 4,57% | 557 | 2,26% | 1,99% |
| Totaal kwalificatieplicht | | 5.874 | 1411 | 24,02% | 19,17% | 950 | 16,17% | 16,63% |
| Totaal bureau leerlingzaken | | 30.528 | 2991 | 9,80% | 7,84% | 1507 | 4,94% | 5,29% |

Aantal leerplichtige leerlingen per peildatum 01-01-2023

Verzuim komt relatief weinig voor. 2,26% van de leerplichtige leerlingen (5-16-jarigen) wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Voor de kwalificatieplichtige (16 en 17-jarigen) jongeren geldt dat 16,17% wordt gemeld bij de kwalificatieambtenaar.

Als gekeken wordt naar het aantal behandelmaken dan zijn deze percentages hoger namelijk 6,41% voor de leerplichtige leerlingen en 24,02% voor de kwalificatieplichtige jongeren. Dit komt omdat bij behandelmaken naast verzuimzaken ook bemiddelingen en vrijstellingen worden meegeteld.

In onderstaande tabel is het aantal absolute en relatieve verzuimmeldingen onderverdeeld naar het soort onderwijs.

| Totaal verzuimzaken naar soort onderwijs 2022-2023 leerplicht/kwalificatieplicht | | Basisonderwijs | Voortgezet Onderwijs | (Voortgezet) Speciaal Onderwijs | Middelbaar Beroepsonderwijs | Onbekend | 2022-2023 | Totaal aantal verzuimmeldingen 2021-2022 |
|--|----|----------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------|--|
| Bodegraven-Reeuwijk | LP | 9 | 64 | 5 | 6 | 0 | 84 | 74 |
| | KP | 0 | 14 | 2 | 59 | 2 | 77 | 158 |
| Gouda | LP | 24 | 167 | 17 | 14 | 4 | 226 | 203 |
| | KP | 0 | 54 | 12 | 289 | 5 | 360 | 484 |
| Krimpenerwaard | LP | 14 | 98 | 4 | 10 | 0 | 126 | 106 |
| | KP | 0 | 22 | 3 | 154 | 4 | 183 | 187 |
| Waddinxveen | LP | 20 | 71 | 1 | 4 | 0 | 96 | 89 |
| | KP | 0 | 22 | 2 | 99 | 1 | 124 | 162 |
| Zuidplas | LP | | | | | | | |
| | KP | 0 | 45 | 4 | 118 | 1 | 168 | 174 |
| Verhuisd | LP | 3 | 21 | 0 | 1 | 0 | 25 | 12 |
| | KP | 0 | 15 | 0 | 22 | 1 | 38 | 16 |
| Totaal leerplicht | | 70 | 421 | 27 | 35 | 4 | 557 | 484 |
| Totaal kwalificatieplicht | | 0 | 172 | 23 | 741 | 14 | 950 | 1181 |
| Totaal leerplicht/kwalificatieplicht | | 70 | 593 | 50 | 776 | 18 | 1507 | 1665 |

In onderstaande tabel is het aantal afgegeven vrijstellingen onderverdeeld naar soort vrijstelling.

| Vrijstellingen | | | | | | | | | Totaal | Totaal |
|------------------------------------|----|-----------|--------------|----------------|----------------|----------------|------------|-----------|------------|------------|
| | | 2022-2023 | art. 3a of b | art. 5 onder a | art. 5 onder b | art. 5 onder c | 11 onder g | art. 15 | gedoog | 2022-2023 |
| Bodegraven-Reeuwijk | LP | 0 | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 11 | 20 |
| | KP | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 7 | 4 |
| Gouda | LP | 0 | 26 | 8 | 11 | 2 | 0 | 0 | 47 | 41 |
| | KP | 3 | 8 | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 | 22 | 17 |
| Krimpenerwaard | LP | 1 | 10 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 |
| | KP | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 16 | 9 |
| Waddinxveen | LP | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 11 |
| | KP | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 | 15 | 9 |
| Zuidplas | | | | | | | | | | |
| | KP | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 8 | 14 | 9 |
| verhuisd | LP | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 |
| | KP | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Totaal leerplicht | | 1 | 49 | 31 | 20 | 4 | 0 | 0 | 105 | 101 |
| Totaal kwalificatieplicht | | 7 | 18 | 4 | 7 | 0 | 13 | 26 | 75 | 48 |
| Totaal bureau leerlingzaken | | 8 | 67 | 35 | 27 | 4 | 13 | 26 | 180 | 149 |

Voor beschrijving van de diverse soorten vrijstellingen zie pagina 5.

Onderstaande tabel is een overzicht van de geregistreerde risicoleerlingen.

| Risico leerlingen 2022-2023 | | (speciaal) basisonderwijs | (voorgezet) speciaal onderwijs | voortgezet onderwijs | middelbaar beroepsonderwijs | Totaal 2022-2023 | Totaal 2021-2022 |
|--|----|------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------|------------------|
| Leerplicht | | | | | | | |
| Bodegraven-Reeuwijk | LP | 6 | 4 | 21 | 0 | 31 | 14 |
| | KP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Gouda | LP | 32 | 19 | 37 | 0 | 88 | 41 |
| | KP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Krimpenerwaard | LP | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 | 5 |
| | KP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Waddinxveen | LP | 6 | 3 | 5 | 0 | 14 | 5 |
| | KP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zuidplas | | | | | | 0 | 0 |
| | KP | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Totaal leerplicht | | 44 | 28 | 67 | 0 | 139 | 65 |
| Totaal kwalificatieplicht | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| Totaal bureau leerlingzaken | | 44 | 28 | 68 | 0 | 140 | 76 |

Voor de definitie van risicoleerling zie pagina 4.

De categorie risicoleerlingen vergt veel aandacht van de leerplichtambtenaren. Het gaat in veel gevallen om complexe casussen, die bij meerdere instanties in behandeling waren. Het aantal van 140 risicoleerlingen wil niet zeggen dat deze leerlingen het hele schooljaar thuis hebben gezeten. Meestal werd er binnen het schooljaar een oplossing gevonden. Periodiek wordt over aantallen afgestemd met de samenwerkingsverbanden Primair en Voortgezet Onderwijs. Door een (pro)actieve aanpak van school, samenwerkingsverband en leerplicht wordt ingezet op een adequaat traject, zodat definitief thuiszitten en voortijdig schoolverlaten (VSV-er) voorkomen wordt.

In het verslagjaar 2022-2023 zijn bij bureau leerlingzaken geen thuiszitters geregistreerd (het aantal is 0). Voor de definitie van thuiszitter zie pagina 4.

In onderstaande tabel is het aantal processen-verbaal onverdeeld naar soort

| Processen-verbaal 2022-2023 Leerplicht/kwalificatieplicht | | Relatief verzuim | | Halt verwijzing | Totaal 2022-2023 | Totaal 2021-2022 |
|---|----|------------------|-----------|-----------------|---------------------|---------------------|
| | | signaal | luxe | | | |
| Bodegraven-Reeuwijk | LP | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| | KP | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Gouda | LP | 1 | 2 | 5 | 8 | 5 |
| | KP | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| Krimpenerwaard | LP | 1 | 4 | 5 | 10 | 7 |
| | KP | 3 | 1 | | 4 | 5 |
| Waddinxveen | LP | 0 | 3 | 2 | 5 | 6 |
| | KP | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Zuidplas | | | | | | |
| | KP | 2 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| Verhuisd | LP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | KP | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Totaal leerplicht | | 4 | 9 | 13 | 26 | 23 |
| Totaal kwalificatieplicht | | 9 | 3 | 3 | 15 | 20 |
| Totaal bureau leerlingzaken | | 13 | 12 | 16 | 41 | 43 |

Resultaten leerplicht 5 t/m 17 jaar

Schoolverzuim is gedurende het schooljaar 1507 keer gemeld (1473 signaalverzuim, 0 absoluut verzuim en 34 luxeverzuim). Al deze meldingen zijn conform de "Methodische Aanpak Schoolverzuim" in behandeling genomen. Het aantal verzuimzaken is gedaald: van 1665 in 2021-2022 naar 1507 in het verslagjaar. Deze daling is toe te schrijven aan autonome ontwikkelingen.

Het totale aantal behandelzaken (verzuimmeldingen, bemiddelingen en vrijstellingen) is daarentegen gestegen, van 2474 in 2021-2022 naar 3001 in het verslagjaar. De stijging van het aantal risicoleerlingen van 76 in 2021-2022 naar 140 in het verslagjaar houdt mogelijk verband met de nawerking van de covid-19 en de olopende wachtlijsten in de jeugdzorg.

Absoluut verzuim is inzichtelijk door administratieve controle op schoolinschrijving. Door inspanning van bureau leerlingzaken zijn deze leerlingen gedurende het schooljaar alsnog ingeschreven op een passende onderwijsinstelling.

Kijkend naar de 1507 relatief verzuimmeldingen kan het volgende worden geconcludeerd. Er is naar aanleiding van deze 1507 meldingen, 25 maal een proces-verbaal opgemaakt en er heeft 16 keer een verwijzing naar Halt plaats gevonden. Het verzuim van de overige 1466 verzuimmeldingen is na een waarschuwingsgesprek beëindigd.

Tevens is 1029 keer bemiddeld en geadviseerd bij de schoolgang van leerlingen. Aan 265 leerlingen is een vrijstelling schoolbezoek verleend.

Doorstroompunt voor 18 tot 23-jarigen

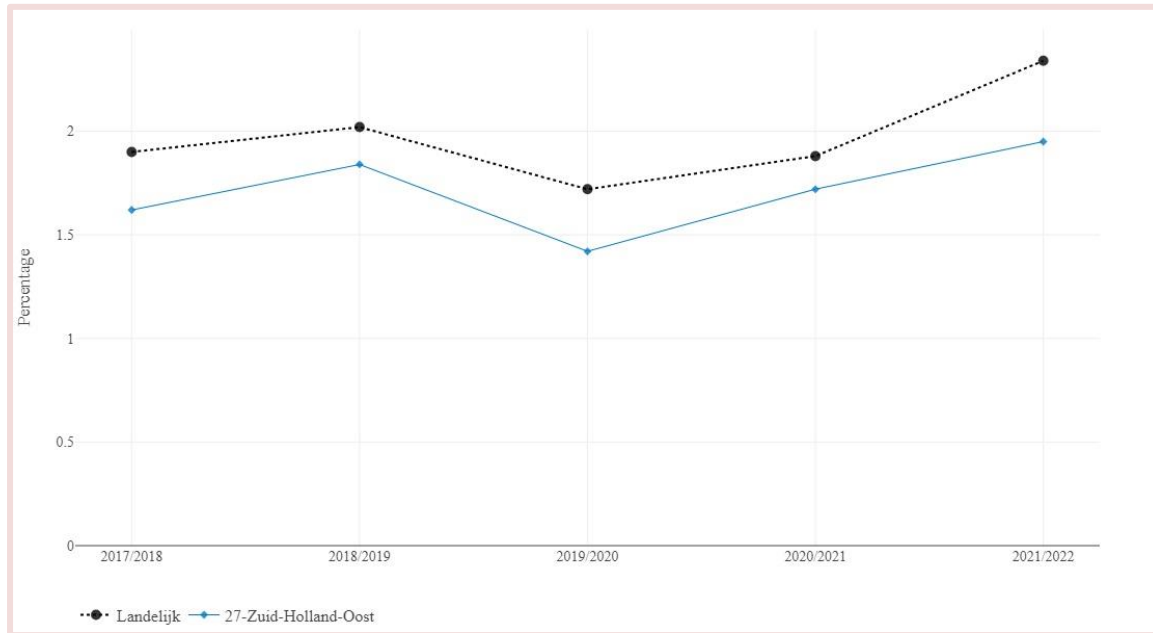
Het Doorstroompunt (voorheen RMC) voert de wettelijke opdracht van gemeenten uit door jongeren die voortijdig de school verlaten in beeld te brengen en, indien nodig, begeleiding te bieden. Doel is het behalen van een startkwalificatie en het voorkomen van maatschappelijke uitval door een passende opleiding en/of baan te vinden voor iedere jongere. Nederland telt daarvoor 40 Doorstroompunt-regio's. Regio 27 bestaat uit de gemeenten Alphen aan den Rijn, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Nieuwkoop, Waddinxveen en Zuidplas. Gouda is de contactgemeente.

Iedereen heeft recht op een volwaardige plek in de samenleving, en we streven ernaar deze plek samen met jongeren en partners in de domeinen zorg, onderwijs en arbeid te vinden. Dit vereist nauwe samenwerking en het delen van kennis over elkaars expertise en mogelijkheden. Tegelijkertijd richten we ons op het snel bereiken van jongeren die voortijdig zijn uitgevallen. Een pragmatische proactieve aanpak.

Het aantal voortijdig schoolverlaters in Doorstroompunt-regio 27 is gedaald van 1086 jongeren (schooljaar 2007-2008) naar 582 jongeren (schooljaar 2021-2022) sinds het afsluiten van het convenant in 2008. Dit resultaat is bereikt mede dankzij de voortdurende inzet van docenten, leerplichtambtenaren, doorstroomcoaches, loopbaanbegeleiders, verzuimcoördinatoren en andere betrokkenen binnen scholen en gemeenten.

Corona en 'groenpluk'

In het studiejaar 2021-2022 verlieten landelijk 30.242 studenten voortijdig de school. Het hoogste aantal in tien jaar tijd. OCW heeft op basis van gesprekken met scholen, studenten en gemeenten een aantal hoofdoorzaken aangewezen voor de stijging van het aantal voortijdig schoolverlaters. Een belangrijke reden voor de stijging was het grotendeels sluiten van mbo-scholen vanwege de coronapandemie, wat resulteerde in onlineonderwijs. Dit leidde tot een verminderde motivatie bij veel studenten. Daarnaast zijn in de studie jaren 2019-2020 en 2020-2021 door coronamaatregelen, zoals de duimregeling en terughoudendheid bij het afgeven van een negatief bindend studieadvies, meer leerlingen en studenten overgegaan dan normaal. Desondanks is een deel van deze studenten uiteindelijk alsnog uitgevallen.



Meer cijfermatige resultaten (zowel lokaal als regionaal) zijn te vinden op <https://www.ocwincijfers.nl/>.

De krapte op de arbeidsmarkt verleidde veel studenten om te gaan werken. In deze context wordt 'groenpluk' opnieuw relevant, waarbij jongeren hun opleiding stopzetten voor werk. Voor corona was dit al een aandachtspunt en werd een pilot gestart vanuit de VSV-aanpak. Sommige jongeren blijken goed te verdienen en hebben stabiele werkgevers, terwijl anderen met onzekerheid te maken hebben. Jongeren zonder diploma hebben beperkte kansen bij baanverlies. Het Doorstroompunt volgt jongeren en zoekt duurzame oplossingen met werkgevers, gemeenten en regionale instanties.

Vooruitblik

Doorstroompunt

September 2025 start een nieuwe vierjarige periode. Veel initiatieven van 2016-2020 zijn nu stevig verankerd, opgepakt door partners en geïntegreerd in hun reguliere aanpak. Enkele maatregelen uit 2020-2024 lopen nog (tijdelijk) door, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening en de Pluscoaching. Bovendien zijn er nieuwe initiatieven gestart:

- Samenwerking in loopbaanoriëntatie tussen voortgezet onderwijs, mbo en bedrijven.
- Begeleiding bij de overgang van jongeren uit praktijkonderwijs en speciaal voortgezet onderwijs naar het MBO.
- Een matchtafel om jongeren te helpen bij het vinden van werk en/of een leerplek als dat nog niet gelukt is.
- Het M-jaar op het MBO voor jongeren die nog geen opleidingskeuze hebben gemaakt.
- Extra taalondersteuning voor jongeren die het nodig hebben.

Met het oog op de onzekere toekomst is het huidige VSV-programma bewust flexibel opgesteld, met een knelpuntenbudget en de mogelijkheid om initiatieven nader in te vullen of te wijzigen.

Bijeenkomsten en netwerken

De leerplichtambtenaren, kwalificatieambtenaren en doorstroomcoaches nemen structureel deel aan een groot aantal overleggen (bemiddelingen)

Flex-zat, Schoolondersteuningsteam (SOT) en Multidisciplinair Overleg (MDO)

Bij een Flex-zat, SOT of MDO zitten alle relevante partijen om tafel in geval van zorg omtrent de schoolgang/welzijn van de betreffende leerling. Dit vergt per casus weliswaar om een grotere tijdsinvestering, maar resulteert ook in een hogere inhoudelijke opbrengst door de aanwezigheid van zowel ouders als ook hulpverlening in het overleg. Dergelijke overleggen dragen bij aan het beperken van het aantal thuiszitters en risicoleerlingen.

Justitieel Casusoverleg/Klankbordgroep OM

Er wordt deelgenomen aan het Justitieel Casusoverleg. In dit overleg worden processen-verbaal nader toegelicht.

Tevens wordt door een medewerker van bureau leerlingzaken deelgenomen aan de klankbordgroep van het Openbaar Ministerie over ontwikkelingen op justitieel terrein in relatie tot de Leerplichtwet.

Lokale overleggen

Leerplichtambtenaren participeren in gemeentelijke veiligheid-overleggen met betrekking tot jeugdigen.

Netwerkbijeenkomst Doorstroompunt-regio

Ieder schooljaar wordt een regionale netwerkbijeenkomst georganiseerd voor alle leerplichtambtenaren, kwalificatieambtenaren en doorstroompunt-coaches waarbij recente ontwikkelingen en ontmoeting centraal staan.

Onderwijsloket samenwerkingsverband VO Midden-Holland

Het Onderwijsloket bespreekt jongeren die aanvullende ondersteuning nodig hebben. Vaak vindt verwijzing plaats vanuit een Flex-zat van een VO-school. Het gaat hierbij om leerplichtige jongeren van 12 tot 18 jaar, die dreigen voortijdig schoolverlater te worden. Het Onderwijsloket bespreekt onder andere voor wie een zorgarrangement op de Onderwijs Opvang Voorziening Gouda (OOVG) of de Schoonhoven Onderwijs Opvang Voorziening (SOOV) gewenst lijkt. Het Onderwijsloket werkt nauw samen met de school en de leerplichtambtenaar.

Bestuurlijke overleggen

De leerplichtambtenaren participeren enkele malen per jaar in bestuurlijke overleggen van de Samenwerkingsverbanden. Dit is op verzoek van die Samenwerkingsverbanden om kennis vanuit de dagelijkse praktijk van de leerplichtambtenaar mee te kunnen nemen in de besluitvorming.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) richt zich primair op preventie. Leerplicht neemt op uitnodiging deel aan casuïstiekbespreking (één gezin, één plan) als schoolverzuim onderdeel van de problematiek is.

Sociale teams Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, Zuidplas en Loket Samenleving en Zorg Krimpenerwaard

Er is geregeld intensief contact met betrokken medewerkers van de sociale teams in Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, Zuidplas en van het Loket Samenleving en Zorg van de gemeente Krimpenerwaard. Het betreft veelal casuïstiek met problematiek in de leefomgeving en schoolgang van jongeren.

Jeugdbescherming

Er is geregeld intensief contact met jeugdbeschermers werkzaam bij verschillende partijen als belemmerde schoolgang een onderdeel van de problematiek betreft.

Voorlichting scholen en externe partners

Op verzoek van scholen is uitleg gegeven over hoe verzuim te melden en de leerplichtambtenaar te betrekken bij dreigend verzuim. Daarnaast is voorlichting gegeven aan de, vanuit het buitenland, nieuw ingestroomde leerlingen met betrekking tot de Leerplichtwet.

Opleidingen

Binnen het team van bureau leerlingzaken zijn ook het afgelopen schooljaar een aantal opleidingen gevolgd. Alle leerplichtambtenaren zijn buitengewoon opsporingsambtenaar (boa). Het betreft de voor boa's verplichte her- en bijscholingsmodules binnen het domein Onderwijs. De gevolgde modules zijn door de leerplichtambtenaren met positief resultaat afgesloten.

Daarnaast zijn nog diverse andere vakinhoudelijke opleidingen/cursussen/bijeenkomsten gevolgd zoals aandachtfunctionaris huiselijk geweld.

Ontwikkelingen en aandachtspunten schooljaar 2023-2024

Aanpak vrijstelling 5 onder a

Er wordt onderzoek gedaan door een onafhankelijk arts van de GGD-Hollands Midden. Ook heeft deze arts, indien nodig, contact met het betreffende Samenwerkingsverband. Uiteindelijk wordt de leerplichtambtenaar geadviseerd tot het wel of niet afgeven van de vrijstelling. In de regel volgt de leerplichtambtenaar het advies van de arts.

Instream Oekraïners en Alleenstaande Minderjarige Vreemdelingen (AMV)

Vanaf begin 2021 is er een stroom inwoners vanuit Oekraïne en AMV uit andere landen naar Nederland op gang gekomen. Voor de kinderen/jongeren die naar Nederland kwamen geldt dat zij recht hebben op onderwijs en dus dienen in te stromen in de scholen. Hierin is door heel veel partijen geparticipeerd om dit in goede banen te leiden. Ook door de leerplichtambtenaren is deelgenomen aan diverse overleggen. Deze groepen hebben voortdurend (individuele) aandacht nodig.

Nawerking COVID-19

De nawerking van Covid-19 heeft nog steeds invloed op de ontwikkeling van jongeren en het schoolverzuim. Dit heeft er mee te maken dat scholen geheel of gedeeltelijk gesloten zijn geweest tijdens de pandemie. Sommige jongeren hebben hierdoor psychische problematiek ontwikkeld. De behandeling van deze problematiek vergroot wachtlijsten in de GGZ-hulpverlening.

Aanpak voortijdig schoolverlaters (VSV)

September 2025 start een nieuwe vierjarige periode. Veel initiatieven van 2016-2020 zijn nu stevig verankerd, opgepakt door partners en geïntegreerd in hun reguliere aanpak. Enkele maatregelen uit 2020-2024 lopen nog (tijdelijk) door, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening en de Pluscoaching. Bovendien zijn er nieuwe initiatieven gestart:

- Samenwerking in loopbaanoriëntatie tussen voortgezet onderwijs, mbo en bedrijven.
- Begeleiding bij de overgang van jongeren uit praktijkonderwijs en speciaal voortgezet onderwijs naar het MBO.
- Een matchtafel om jongeren te helpen bij het vinden van werk en/of een leerplek als dat nog niet gelukt is.
- Het M-jaar op het MBO voor jongeren die nog geen opleidingskeuze hebben gemaakt.
- Extra taalondersteuning voor jongeren die het nodig hebben.

Met het oog op de onzekere toekomst is het huidige VSV-programma bewust flexibel opgesteld, met een knelpuntenbudget en de mogelijkheid om initiatieven nader in te vullen of te wijzigen.

Problematiek langdurig zieken

Een voortdurend aandachtspunt blijven de leer- en kwalificatieplichtige leerlingen die langdurig ziek zijn. Over deze jongeren is geregeld contact met de betreffende onderwijsinstelling, ouders, betreffend samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties. Deze gezamenlijke inzet is gericht op het zo spoedig mogelijk terugkeren van de leerling op school. Deze jongeren zijn in dit jaarverslag geregistreerd als "risicoleerling".

Slotwoord

Met veel enthousiasme en grote betrokkenheid is door het team van bureau leerlingzaken het afgelopen schooljaar gewerkt aan alle zaken welke in dit jaarverslag staan beschreven. Ook het komende schooljaar werken wij weer aan onze missie: "Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat."