



jaarverslag 2021 – 2022

www.leerlingzakenmh.nl

Inhoudsopgave

pagina

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
Leerplicht en kwalificatieplicht en RMC	3
Verzuim	3
Definitie thuiszitter en risicoleerling	4
Vrijstellingen	5
Tabel verzuimzaken	6
Tabel behandelzaken	7
Tabel percentages behandelzaken	8
Tabel verzuimmeldingen naar soort onderwijs	9
Tabel vrijstellingen	10
Tabel risicoleerlingen	11
Tabel processen-verbaal/Halt-verwijzing	12
Resultaten	13
RMC 18 t/m 23 jaar	14
Vooruitblik RMC	15
Bijeenkomsten en netwerken	16
Voorlichting en opleidingen	17
Ontwikkelingen en aandachtspunten	18 t/m 19
Slotwoord	19

Inleiding

Voor u ligt het leerplicht jaarverslag van bureau leerlingzaken schooljaar 2021 - 2022. Dit jaarverslag geeft inzage in de activiteiten met betrekking tot de leerplicht en geeft de cijfers van het schooljaar weer. Ter vergelijking zijn ook gegevens van het schooljaar 2020 - 2021 vermeld. In de tabellen zijn de cijfers per gemeente voor de leerplicht en kwalificatieplicht in één oogopslag te vinden.

Ook dit schooljaar stond de aanpak van spijbelen en verzuim in onze werkzaamheden centraal. De (pro)actieve aanpak van bureau leerlingzaken binnen scholen is voortgezet. Scholen weten bureau leerlingzaken hierdoor nog steeds goed te vinden.

COVID-19 heeft ook in dit verslagjaar impact op de samenleving gehad. Eén van de opgelegde maatregelen was het deels sluiten van alle scholen. Leerlingen kregen in deze periode onderwijs op afstand.

Sinds februari 2022 speelt het conflict in Oekraïne ook een rol in de bemoeienis met schoolgang van vluchtelingen daar vandaan. Hierbij is intensief contact geweest met het onderwijsveld en de betreffende gemeenten en andere instanties.

Het totaal aantal behandelzaken van leerplicht en kwalificatieplicht is gestegen van 2231 in het schooljaar 2020 - 2021 naar 2474 in het schooljaar 2021- 2022. Waar vorig schooljaar al een stijging was te zien van het aantal verzuimmeldingen, is in het verslagjaar een verdere toename te zien. Hierbij heeft de volledige openstelling van de scholen een rol gespeeld. Daarnaast is deze stijging toe te schrijven aan autonome ontwikkelingen, met name de stijging van het aantal verzuimmeldingen door het Middelbaar Beroeps Onderwijs.

Ook in het afgelopen schooljaar hebben de ketenpartners de medewerkers van bureau leerlingzaken goed weten te vinden. Bureau leerlingzaken beschikt over gegevens van de jongeren in onze regio van 4-23 jaar. In een sluitende aanpak om jongeren weer terug naar school te begeleiden is de beschikbaarheid van deze informatie essentieel en wordt bureau leerlingzaken gezien als de spreekwoordelijke "spin in het web".

Bureau leerlingzaken werkt volgens de visie:

"Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat. Om dit te realiseren is een goede samenwerking tussen bureau leerlingzaken en de scholen van cruciaal belang. De leerplichtambtenaar is immers afhankelijk van tijdige verzuimmeldingen door school. Een snelle en adequate reactie op schoolverzuim door leerplicht verkleint de kans op voortijdige schooluitval. Bureau leerlingzaken staat bij de uitoefening van haar activiteiten een (pro)actieve werkwijze voor en werkt, vanuit haar eigen verantwoordelijkheid, graag als partner met scholen en andere partijen samen".

Leerplicht, kwalificatieplicht en RMC

In de Leerplichtwet wordt gewaarborgd dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs mee kunnen doen. Het doel van de Leerplichtwet is dat jongeren de kennis en vaardigheden krijgen die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven.

Volledige leerplicht geldt voor alle kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Direct na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht eindigt als de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of 18 jaar is geworden. Mocht een leerling op zijn 18^e verjaardag nog geen startkwalificatie hebben behaald dan wordt hij/zij tot het bereiken van de leeftijd van 23 jaar verder gevolgd door het Regionale Meld- en Coördinatiepunt (zie paragraaf over RMC).

Bureau leerlingzaken voert de leerplicht (5 - 16-jarigen) uit voor de gemeenten: Bodegraven-Reeuwijk Gouda, Krimpenerwaard en Waddinxveen.

De kwalificatieplicht (16 en 17-jarigen) wordt uitgevoerd voor de gemeenten: Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen en Zuidplas.

Het RMC (18 - 23 jarigen) wordt uitgevoerd voor de gemeenten: Alphen aan den Rijn, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Nieuwkoop, Waddinxveen en Zuidplas

Verzuim

Schoolverzuim is volgens de Leerplichtwet onder te verdelen in relatief verzuim en absoluut verzuim.

Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim wanneer een leerplichtige jongere is ingeschreven bij een onderwijsinstelling maar geen onderwijs volgt, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet vrijstelling is gegeven.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt in luxe verzuim en signaalverzuim.

Van luxe verzuim is sprake wanneer er verzuim is voor extra vakantie buiten de schoolvakanties, zonder dat hiervoor door de directeur van de school vrijstelling is verleend.

Van signaalverzuim is sprake als een jongere structureel te laat komt en/of lessen verzuimt. Dit schoolverzuim heeft vaak te maken met gezinsproblematiek en/of sociaal emotionele problemen van de leerling.

De directeur van de school is verplicht om bij verzuim, van in totaal zestien uren les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken, direct melding te doen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woon- of verblijfplaats heeft. De directeur mag het verzuim ook eerder melden, bijvoorbeeld indien er zorg om een leerling is.

Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim wanneer de leerplichtige jongere (veelal tijdelijk) niet is ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling. Absoluut verzuim kwam in het verslagjaar 4 keer voor.

Definitie thuiszitter en risicoleerling

Thuiszitter

Een leerling die langer dan 4 weken vrijwel continue (richtlijn 90%) ongeoorloofd verzuimt, geen vrijstelling heeft en geen startkwalificatie heeft, of niet staat ingeschreven op een school.

De reden hiervoor is:

- Leerling wil niet naar school;
- Ouders sturen hun kind niet naar school;
- Geen overeenstemming ouders/school over passende onderwijsplek;
- Leerling heeft geen schoolinschrijving (absoluut verzuim).

Een jongere die een vrijstelling voor de leerplicht heeft ontvangen is dus geen thuiszitter. Leerplichtigen kunnen om verschillende redenen (tijdelijk) worden vrijgesteld van de leerplicht. Ouders moeten bij de leerplichtambtenaar een beroep doen op een vrijstelling.

Risicoleerling

- Een leerling die gedurende 4 weken structureel* geoorloofd verzuimt wegens medisch of psychische omstandigheden. (artikel 11d LPW);
- Leerling (deels) geschorst (artikel 11c LPW);
- Leertijdvermindering heeft (artikel 12 WEC)

*Structureel= wekelijks terugkerend verzuim op vaste momenten.

Er zijn leer- en kwalificatieplichtige kinderen die langdurig ziek zijn, meer dan 4 weken. Over deze jongeren is geregeld contact met de betreffende onderwijsinstelling, ouders, betreffend samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties.

Vrijstelling voor de leerplicht

De Leerplichtwet kent de volgende vrijstellingsgronden:

- Art 3a: vervangende leerplicht 14 jaar en ouder.
- Art 3b: vervangende leerplicht laatste schooljaar na twaalf schooljaren of na het schooljaar waarin de leerling 16 jaar is geworden.
- Art.5 onder a: de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school onderscheidenlijk een instelling te worden toegelaten.
- Art 5 onder b: de ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van het onderwijs op alle scholen of instellingen binnen redelijke afstand van de woning.
- Art 5 onder c: de in Nederland ingeschreven jongere als leerling van een in het buitenland gevestigde instelling van onderwijs staat ingeschreven en deze instelling geregeld bezoekt.
- Art 11 onder g: de jongere door andere gewichtige omstandigheden verhinderd is de school onderscheidenlijk de instelling te bezoeken.
- Art 15: In andere gevallen dan genoemd in artikel 5 kunnen burgemeester en wethouders op grond van bijzondere omstandigheden vrijstelling verlenen van de in artikel 4a opgelegde verplichtingen, indien wordt aangetoond, dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.
- Gedoogbeslissing: wordt incidenteel verleend aan kwalificatieplichtige jongeren bij dreigend schoolverzuim die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt. Hierbij moet voldaan worden aan twee voorwaarden:
 1. De jongere heeft een arbeidsovereenkomst voor de rest van het schooljaar;
 2. Er is een inschrijving voor het volgende schooljaar.

In onderstaande tabel is weergegeven hoe de verzuimmeldingen in het schooljaar 2021-2022 zijn onderverdeeld in signaalverzuim, luxe verzuim en absoluut verzuim.

Totaal verzuimzaken 2021-2022 leerplicht / kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Totaal relatief verzuim	Absoluut verzuim	Totaal LP+KP 2021-2022	Totaal LP+KP 2020-2021
		signaal	luxe				
Bodegraven-Reeuwijk	LP	72	2	74	0	74	102
	KP	157	1	158	0	158	99
Gouda	LP	195	7	202	1	203	256
	KP	481	1	482	2	484	313
Krimpenerwaard	LP	96	10	106	0	106	64
	KP	187	0	187	0	187	125
Waddinxveen	LP	84	5	89	0	89	84
	KP	161	0	161	1	162	129
Zuidplas	KP	174	0	174	0	174	130
verhuisd	LP	10	2	12	0	12	17
	KP	16	0	16	0	16	11
Totaal leerplicht		457	26	483	1	484	523
Totaal kwalificatieplicht		1176	2	1178	3	1181	807
Totaal bureau leerlingzaken		1633	28	1661	4	1665	1330

In onderstaande tabel is het totaal aantal behandelingen weergegeven. Het betreft hier naast de verzuimzaken tevens de bemiddelingen en vrijstellingen.

Totaal behandelingen 2021-2022 leerplicht/kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Absoluut verzuim	Bemiddeling	Vrijstelling	Behandelingen 2021-2022	Behandelingen 2020-2021
		signaal	luxe					
Bodegraven-Reeuwijk	LP	72	2	0	99	20	193	156
	KP	157	1	0	20	4	182	129
Gouda	LP	195	7	1	183	41	427	430
	KP	481	1	2	30	17	531	382
Krimpenerwaard	LP	96	10	0	135	28	269	261
	KP	187	0	0	26	9	222	214
Waddinxveen	LP	84	5	0	88	11	188	189
	KP	161	0	1	18	9	189	179
Zuidplas	KP	174	0	0	36	9	219	225
verhuisd	LP	10	2	0	23	1	36	38
	KP	16	0	0	2	0	18	28
Totaal leerplicht		457	26	1	528	101	1113	1074
Totaal kwalificatieplicht		1176	2	3	132	48	1361	1157
Totaal bureau leerlingzaken		1633	28	4	660	149	2474	2231

In onderstaande tabel is het totaal aantal behandelmaken in procenten weergegeven.

Totaal behandelmaken 2021-2022 leerplicht/kwalificatieplicht		Totaal		Percentage behandelmaken		Totaal	Percentage verzuimzaken	
		Leerlingen	Behandelmaken 2021-2022	2021-2022	2020-2021	Verzuimzaken 2021-2022	2021-2022	2020-2021
Bodegraven-Reeuwijk	LP	4.567	193	4,23%	3,44%	74	1,62%	2,25%
	KP	894	182	20,36%	13,80%	158	17,67%	10,59%
Gouda	LP	8.725	427	4,89%	4,85%	203	2,33%	2,89%
	KP	1.762	531	30,14%	21,83%	484	27,47%	17,89%
Krimpenerwaard	LP	7.083	269	3,80%	3,67%	106	1,50%	0,90%
	KP	2.656	222	8,36%	14,95%	187	7,04%	8,74%
Waddinxveen	LP	3.974	188	4,73%	4,93%	89	2,24%	2,19%
	KP	709	189	26,66%	25,39%	162	22,85%	18,30%
Zuidplas	KP	1.079	219	20,30%	20,66%	174	16,13%	11,94%
verhuisd	LP		36			12		
	KP		18			16		
Totaal leerplicht		24.349	1113	4,57%	4,41%	484	1,99%	2,15%
Totaal kwalificatieplicht		7.100	1361	19,17%	19,58%	1181	16,63%	13,65%
Totaal bureau leerlingzaken		31.449	2474	7,87%	7,37%	1665	5,29%	4,39%

Aantal leerplichtige leerlingen per peildatum 01-01-2022

Verzuim komt relatief weinig voor, 1,99% van de leerplichtige leerlingen (5-16-jarigen) wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Voor de kwalificatieplichtige (16 en 17-jarigen) jongeren geldt dat 16,63% wordt gemeld bij de kwalificatieambtenaar.

Als gekeken wordt naar het aantal behandelmaken dan zijn deze percentages hoger namelijk 4,57% voor de leerplichtige leerlingen en 19,17% voor de kwalificatieplichtige jongeren. Dit komt omdat bij behandelmaken naast verzuimzaken ook bemiddelingen en vrijstellingen worden meegeteld.

In onderstaande tabel is het aantal absolute en relatieve verzuimmeldingen onderverdeeld naar het soort onderwijs.

Totaal verzuimzaken naar soort onderwijs 2021-2022 leerplicht/kwalificatieplicht		Basisonderwijs	Voortgezet Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal Onderwijs	Middelbaar Beroepsonderwijs	Onbekend	2021-2022	Totaal aantal verzuimmeldingen 2020-2021
Bodegraven-Reeuwijk	LP	4	58	4	8	0	74	102
	KP	0	15	0	143	0	158	99
Gouda	LP	29	137	9	27	1	203	256
	KP	0	44	6	432	2	484	313
Krimpenerwaard	LP	12	81	5	8	0	106	64
	KP	0	26	14	147	0	187	125
Waddinxveen	LP	10	60	0	19	0	89	84
	KP	0	15	0	146	1	162	129
Zuidplas	LP							
	KP	0	32	0	142	0	174	130
verhuisd	LP	5	5	2	0	0	12	17
	KP	0	3	1	12	0	16	11
Totaal leerplicht		60	341	20	62	1	484	523
Totaal kwalificatieplicht		0	135	21	1022	3	1181	807
Totaal bureau leerlingzaken		60	476	41	1084	4	1665	1330

In onderstaande tabel is het aantal vrijstellingen, afgegeven in het schooljaar 2021-2022, onderverdeeld naar soort vrijstelling.

Vrijstellingen 2021-2022 leerplicht/kwalificatieplicht		art. 3a of b	art. 5 onder a	art. 5 onder b	art. 5 onder c	art.11 onder g	art. 15	gedoog	Totaal 2021-2022	Totaal 2020-2021
Bodegraven-Reeuwijk	LP	0	6	9	4	0	0	1	20	14
	KP	0	2	0	0	0	0	2	4	10
Gouda	LP	0	22	9	6	0	0	4	41	35
	KP	0	2	1	1	0	2	11	17	20
Krimpenerwaard	LP	3	9	12	3	0	0	1	28	24
	KP	0	2	0	0	0	4	3	9	20
Waddinxveen	LP	0	8	0	1	0	0	2	11	5
	KP	0	2	0	0	0	1	6	9	10
Zuidplas	KP	0	0	0	3	0	1	5	9	21
verhuisd	LP	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	KP	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Totaal leerplicht		3	45	30	15	0	0	8	101	78
Totaal kwalificatieplicht		0	8	1	4	0	8	27	48	82
Totaal bureau leerlingzaken		3	53	31	19	0	8	35	149	160

Voor beschrijving van de diverse soorten vrijstellingen zie pagina 5.

Onderstaande tabel is een overzicht van de geregistreerde risicoleerlingen in het schooljaar 2021-2022.

Risico leerlingen 2021-2022 leerplicht/kwalificatieplicht		(speciaal) basisonderwijs	(voorgezet) speciaal onderwijs	voortgezet onderwijs	middelbaar beroepsonderwijs	Totaal 2021-2022	Totaal 2020-2021
Bodegraven-Reeuwijk	LP	3	3	8	0	14	4
	KP	0	0	2	0	2	1
Gouda	LP	9	13	19	0	41	46
	KP	0	2	4	0	6	7
Krimpenerwaard	LP	2	1	2	0	5	6
	KP	0	0	0	0	0	2
Waddinxveen	LP	4	0	1	0	5	8
	KP	0	0	0	0	0	5
Zuidplas			1	2	0	3	
	KP	0	0	0	0	0	3
Totaal leerplicht		18	18	32	0	68	64
Totaal kwalificatieplicht		0	2	6	0	8	18
Totaal bureau leerlingzaken		18	20	38	0	76	82

Voor de definitie van risicoleerling zie pagina 4.

De categorie risicoleerlingen vergt veel aandacht van de leerplichtambtenaren. Het gaat in veel gevallen om complexe casussen, die bij meerdere instanties in behandeling waren. Het aantal van 76 risicoleerlingen wil niet zeggen dat deze leerlingen het hele schooljaar thuis hebben gezeten. Meestal werd er binnen het schooljaar een oplossing gevonden. Periodiek wordt over aantallen afgestemd met de samenwerkingsverbanden Primair en Voortgezet Onderwijs. Door een (pro)actieve aanpak van school, samenwerkingsverband en leerplicht wordt ingezet op een adequaat traject, zodat definitief thuiszitten en voortijdig schoolverlaten (VSV-er) voorkomen wordt.

In het verslagjaar 2021-2022 zijn bij bureau leerlingzaken geen thuiszitters geregistreerd (het aantal is 0). Voor de definitie van thuiszitter zie pagina 4.

In onderstaande tabel is het aantal processen-verbaal onverdeeld naar soort.

Processen-verbaal 2021-2022 leerplicht/kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Halt verwijzing	Totaal 2021-2022	Totaal 2020-2021
		signaal	luxe			
Bodegraven-Reeuwijk	LP	1	1	3	5	0
	KP	2	0	0	2	0
Gouda	LP	0	1	4	5	8
	KP	3	0	2	5	4
Krimpenerwaard	LP	1	3	3	7	3
	KP	3	0	2	5	1
Waddinxveen	LP	2	1	3	6	4
	KP	2	0	1	3	2
Zuidplas	KP	2	1	1	4	1
verhuisd	LP	0	0	0	0	0
	KP	1	0	0	1	
Totaal leerplicht		4	6	13	23	15
Totaal kwalificatieplicht		13	1	6	20	8
Totaal bureau leerlingzaken		17	7	19	43	23

Resultaten leerplicht 5 t/m 17 jaar

Schoolverzuim is gedurende het schooljaar 1665 keer gemeld (1633 signaalverzuim, 4 absoluut verzuim en 28 luxeverzuim). Al deze meldingen zijn conform de "Methodische Aanpak Schoolverzuim" in behandeling genomen. Het aantal verzuimzaken is gestegen: van 1330 in 2020-2021 naar 1665 in 2021-2022. De volledige openstelling van de scholen heeft een duidelijk rol gespeeld in de toename van het aantal verzuimmeldingen. Daarnaast is deze stijging toe te schrijven aan autonome ontwikkelingen, met name de stijging van het aantal verzuimmeldingen door het Middelbaar Beroeps Onderwijs.

Absoluut verzuim is inzichtelijk door administratieve controle op schoolinschrijving. Door inspanning van bureau leerlingzaken zijn deze leerlingen gedurende het schooljaar alsnog ingeschreven op een passende onderwijsinstelling.

Kijkend naar de 1661 relatief verzuimmeldingen kan het volgende worden geconcludeerd. Er is naar aanleiding van deze 1661 meldingen 24 maal een proces-verbaal opgemaakt en er heeft 19 keer een verwijzing naar Halt plaats gevonden. Het verzuim van de overige 1618 verzuimmeldingen is na een waarschuwingsgesprek beëindigd.

Tevens is 660 keer bemiddeld en geadviseerd bij de schoolgang van leerlingen. Aan 149 leerlingen is een vrijstelling schoolbezoek verleend.

RMC (Regionale Meld- en Coördinatiepunt) 18 t/m 23 jaar

Naast de uitvoering van de Leerplichtwet zijn de gemeenten in regionaal verband ook verantwoordelijk voor het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (VSV). Daarvoor zijn er in Nederland 40 RMC-regio's. Zuid-Holland Oost (Midden-Holland en Rijnstreek) is Regio 27 met Gouda als contactgemeente.

Het RMC stelt zich ten doel dat zoveel mogelijk jongeren onder de 23 jaar uit Regio 27 met een startkwalificatie van school gaan. In de aanpak van het RMC staan daarom de volgende uitgangspunten centraal: "Iedere jongere in beeld" en "Met een startkwalificatie maak je meer kans van jezelf een sterk merk te maken". Er wordt samengewerkt tussen het RMC, onderwijsinstellingen en zorg- en arbeidsmarktpartners.

De aanpak is gericht op:

- het voorkomen dat jongeren voortijdig de school verlaten;
- het snel contact leggen met jongeren die alsnog zijn uitgevallen (outreachinge aanpak);
- bij onhaalbaarheid van onderwijs verwijzen naar partners op het terrein van werk en/of zorg.

De rol van het RMC is de afgelopen jaren verbreed tot spin in het web in de samenwerking tussen verschillende partijen die zich met jongeren in kwetsbare positie bezighouden. Oplossingen komen bijna altijd tot stand met gebruik van de instrumenten van één of meerdere partners. Goede afspraken en korte lijnen zijn daarbij een belangrijke voorwaarde.

Resultaten onder invloed van COVID-19

Totaalaantal onderwijsdeelnemers en aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters RMC Regio 27 (schooljaar 2020-2021)

	deelnemers	vsv'ers	vsv%	landelijk vsv%
Totaal	30.059	497	1,65	1,87

Meer cijfermatige resultaten (lokaal en regionaal) zijn terug te vinden op <https://www.ocwincijfers.nl/>

Het aantal voortijdig schoolverlaters in de RMC-regio 27 is na het afsluiten van het convenant in 2008 van 1086 jongeren (schooljaar 2007-2008) gedaald naar 497 jongeren (schooljaar 2020-2021). Dit resultaat is bereikt door de voortdurende inzet van: docenten, leerplichtambtenaren, RMC-consulenten, loopbaanbegeleiders, verzuimcoördinatoren en andere betrokkene binnen scholen en gemeenten.

Heeft COVID-19 invloed op de vsv cijfers?

De gevolgen van de coronacrisis hebben nog steeds grote impact en hebben negatieve en soms positieve gevolgen voor jongeren. Studenten raakten hun stageplek of leerbaan kwijt. Afstandsonderwijs was voor sommige jongeren prettig, anderen raakten eerder buiten beeld. Een en ander leidt vooralsnog niet tot meer VSV, maar dit kan veranderen het komend jaar. Met de krappe arbeidsmarkt wordt 'groenpluk' weer actueel, waarbij jongeren stoppen met hun opleiding om te gaan werken. Voor corona was dit al een belangrijk aandachtspunt en waren we gestart met een pilot vanuit de aanpak VSV. Het thema 'groenpluk' is weer actueel; VSV stijgt licht en veel jongeren die uitvallen gaan aan het werk, soms in sector van hun voormalige opleiding. Sommige van die jongeren verdienen ruim boven het minimumloon, bij een werkgever die goede opleidingsmogelijkheden biedt. Dan is er geen probleem. Maar er zijn ook jongeren die minder verdienen en de kans lopen hun werk te verliezen,

bijvoorbeeld als ze ouder worden. Denk aan banen in de horeca, de logistiek of in winkels. Ook jongeren die als ZZP'er werken hebben vaak een onzekere toekomst. Als deze jongeren zonder werk komen te zitten, komen ze niet makkelijk aan ander werk, juist omdat ze geen diploma hebben. Ook hebben sommige jongeren een flinke studieschuld omdat ze hun opleiding niet hebben afgemaakt. Voor mbo-opleidingen op niveau 3 en 4 is dat het geval. Met diploma wordt de studiebeurs (inclusief Ov-kaart) een gift. Zonder diploma is de studiebeurs een lening.

Het RMC heeft in beeld waar de jongeren werken en gaat met de jongeren in gesprek. Hoe zie je je toekomst? Welke mogelijkheden zijn er om alsnog je diploma te halen? Vaak kan de werkgever hierbij een rol spelen, maar bijvoorbeeld ook de gemeente, het werkgeversservicepunt, het regionale mobiliteitsteam, het leerwerkloket of kan gebruik gemaakt worden van initiatieven als Llokaal. Soms is er een individuele oplossing, maar er kunnen ook afspraken met sectoren gemaakt worden over de vraag hoe we jongeren ook aan hun toekomst laten werken, liefst met een diploma. Hierbij kan worden aangesloten bij lokale sectorale verbanden, zoals het leerwerkbedrijf. Overigens hebben we natuurlijk ook te maken met de wens van de jongeren zelf. Sommigen blijven achter hun keuze staan om een tussenjaar te nemen, ZZP'er te worden of te gaan werken.

Vooruitblik RMC

Eind 2020 liep de huidige periode af in de VSV-aanpak en startte een nieuwe periode van vier jaar.

Veel van de initiatieven uit de vorige periode zijn geborgd; opgepakt door partners en onderdeel van hun reguliere aanpak. Sommige maatregelen lopen ook in de nieuwe periode nog (tijdelijk) door, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening en de Pluscoaching. Daarnaast is er de komende periode een aantal nieuwe initiatieven:

- gezamenlijke loopbaanoriëntatie vo-mbo-bedrijven;
- overstapbegeleiding voor jongeren vanuit praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs naar mbo;
- een Matchtafel om jongeren aan werk of leerbaan te helpen voor wie dit nog niet is gelukt;
- een M-jaar op het mbo, waarin jongeren instromen die nog geen keuze voor een opleiding hebben gemaakt;
- extra taalondersteuning voor jongeren die dat nodig hebben.

Gezien de onzekere toekomst is bewust gekozen voor flexibiliteit in het nieuwe VSV-programma, bijvoorbeeld door een knelpuntenbudget en de mogelijkheid om initiatieven nader in te vullen of tussentijds te wijzigen. De initiatieven bevinden zich op het snijvlak van onderwijs – werk en zorg en zijn hieronder gepositioneerd.



Bijeenkomsten en netwerken

De leerplichtambtenaren en kwalificatieambtenaren/RMC-consulenten nemen structureel deel aan een groot aantal overleggen.

Flex-zat

Bij Flex-zat's zitten alle relevante partijen om tafel in geval van zorg omtrent de schoolgang/welzijn van de betreffende leerling. Dit vergt per casus weliswaar om een grotere tijdsinvestering, maar resulteert ook in een hogere inhoudelijke opbrengst door de aanwezigheid van zowel ouders als ook hulpverlening in het overleg. De Flex-zat's dragen bij aan het beperken van het aantal thuiszitters en risicoleerlingen.

Justitieel Casusoverleg/Klankbordgroep OM

Er wordt deelgenomen aan het Justitieel Casusoverleg. In dit overleg worden processen-verbaal nader toegelicht.

Tevens wordt door een medewerker van bureau leerlingzaken deelgenomen aan de klankbordgroep van het Openbaar Ministerie over ontwikkelingen op justitieel terrein in relatie tot de Leerplichtwet.

Lokale overleggen

Leerplichtambtenaren participeren in gemeentelijke veiligheids-overleggen met betrekking tot jeugdigen.

Netwerkbijeenkomst RMC-regio

Ieder schooljaar wordt een regionale netwerkbijeenkomst georganiseerd voor alle leerplichtambtenaren, kwalificatieambtenaren en RMC-consulenten waarbij recente ontwikkelingen en ontmoeting centraal staan.

Onderwijsloket samenwerkingsverband VO Midden-Holland

Het Onderwijsloket bespreekt jongeren die aanvullende ondersteuning nodig hebben. Vaak vindt verwijzing plaats vanuit een Flex-zat van een VO-school. Het gaat hierbij om leerplichtige jongeren van 12 tot 18 jaar, die dreigen voortijdig schoolverlater te worden. Het Onderwijsloket bespreekt onder andere voor wie een zorgarrangement op de Onderwijs Opvang Voorziening Gouda (OOVG) of de Schoonhoven Onderwijs Opvang Voorziening (SOOV) gewenst lijkt. Het Onderwijsloket werkt nauw samen met de school en de leerplichtambtenaar.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) richt zich primair op preventie. De leerplichtambtenaar heeft primair een handhavingsfunctie. Leerplicht neemt op uitnodiging deel aan casuïstiekbespreking (één gezin, één plan) in een Centrum voor Jeugd en Gezin als schoolverzuim onderdeel van de problematiek is.

Sociale teams Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, Zuidplas en Loket Samenleving en Zorg Krimpenerwaard

Er is geregeld intensief contact met betrokken medewerkers van de sociale teams in Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, Zuidplas en van het Loket Samenleving en Zorg van de gemeente Krimpenerwaard. Het betreft veelal casuïstiek met problematiek in de leefomgeving en schoolgang van jongeren.

Voorlichting scholen en externe partners

Op verzoek van diverse scholen is uitleg gegeven over hoe om te gaan met verzuim. Hierover zijn door de leerplichtambtenaren voorlichting en adviezen gegeven. Specifiek is voorlichting gegeven aan de leerlingen afkomstig uit Oekraïne met betrekking tot de Leerplichtwet. Ook is nauw overleg geweest met de GGD Hollands-Midden over dit onderwerp en zijn ervaringen uitgewisseld.

Opleidingen

Binnen het team van bureau leerlingzaken zijn ook het afgelopen schooljaar een aantal opleidingen gevolgd. Alle leerplichtambtenaren zijn buitengewoon opsporingsambtenaar (boa). Het betreft de voor boa's verplichte modules binnen het domein Onderwijs. De gevolgde modules zijn door de leerplichtambtenaren met positief resultaat afgesloten.

Ontwikkelingen en aandachtspunten schooljaar 2022-2023

Aanpak vrijstelling 5 onder a

In het verslagjaar is een andere opzet/invulling gestart met betrekking tot aanvragen vrijstelling 5 onder a (medische gronden) van de verplichting tot inschrijven op een school.

In de nieuwe aanpak wordt onderzoek gedaan door een onafhankelijk arts van de GGD-Hollands Midden. Ook heeft deze arts contact met het betreffende Samenwerkingsverband. Uiteindelijk wordt de leerplichtambtenaar geadviseerd tot het wel of niet afgeven van de vrijstelling.

In de regel volgt de leerplichtambtenaar het advies van de arts.

Nieuwe ambtsinstructie / MAS

In het verslagjaar is gestart met het vernieuwen van de ambtsinstructie. Aanleiding daartoe is onder andere de landelijke ontwikkeling van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Ook andere, gewijzigde, wet- en regelgeving is van invloed op de ambtsinstructie. De ambtsinstructie zal in de loop van het schooljaar 2022-2023 aan de diverse colleges worden aangeboden.

Instroom Oekraïners en bemoeienis

In februari 2021 is er een stroom inwoners vanuit Oekraïne naar Nederland op gang gekomen. Voor de kinderen/jongeren die naar Nederland kwamen geldt dat zij recht hebben op onderwijs en dus dienen in te stromen in de scholen. Hierin is door heel veel partijen geparticipeerd om dit in goed banen te leiden. Ook door de leerplichtambtenaren is deelgenomen aan diverse overleggen. Het heeft voortdurend aandacht nodig, mede door de ontwikkelingen in Oekraïne. Zolang de situatie in Oekraïne niet verandert zal deze extra aandacht nodig blijven is de verwachting.

COVID-19

Ook in het schooljaar 2021-2022 zijn scholen geheel en/of gedeeltelijk gesloten geweest. Er werd soms digitaal onderwijs op afstand gegeven. Het onderwijs werd steeds meer fysiek op school gegeven. Indien nodig werd de leerplichtambtenaar ingeschakeld indien een leerling digitaal niet in de les aanwezig was. Zo nodig werd in een aantal gevallen een huisbezoek afgelegd.

Vervanging leerling administratiesysteem

Vlak voor het eind van het schooljaar is het nieuwe leerling administratiesysteem (CAREl) in gebruik genomen. Hierbij zijn alle medewerkers van bureau leerlingzaken opgeleid tot gebruik van het nieuwe systeem. De informatie uit het "oude" systeem is overgezet. Zodat naadloos verder gewerkt kan worden.

Aanpak voortijdig schoolverlaters (VSV)

Eind 2020 liep de huidige periode af in de VSV-aanpak en startte een nieuwe periode van vier jaar.

Veel van de initiatieven uit de vorige periode zijn geborgd; opgepakt door partners en onderdeel van hun reguliere aanpak. Sommige maatregelen lopen ook in de nieuwe periode nog (tijdelijk) door, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening en de Pluscoaching. Daarnaast is er de komende periode een aantal nieuwe initiatieven:

- gezamenlijke loopbaanoriëntatie vo-mbo-bedrijven;
- overstapbegeleiding voor jongeren vanuit praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs naar mbo;
- een Matchtafel om jongeren aan werk of leerbaan te helpen voor wie dit nog niet is gelukt;
- een M-jaar op het mbo, waarin jongeren instromen die nog geen keuze voor een opleiding hebben gemaakt;
- extra taalondersteuning voor jongeren die dat nodig hebben.

Problematiek langdurig zieken

Een voortdurend aandachtspunt blijven de leer- en kwalificatieplichtige leerlingen die langdurig ziek zijn. Over deze jongeren is geregeld contact met de betreffende onderwijsinstelling, ouders, betreffend samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties. Deze gezamenlijke inzet is gericht op het zo spoedig mogelijk terugkeren van de leerling op school. Deze jongeren zijn in dit jaarverslag geregistreerd als “risicoleerling”.

Slotwoord

Met veel enthousiasme en grote betrokkenheid is door het team van bureau leerlingzaken het afgelopen schooljaar gewerkt aan alle zaken welke in dit jaarverslag staan beschreven. Ook het komende schooljaar werken wij weer aan onze missie: “Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat.”