

Inhoudsopgave

pagina

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
Leerplicht en kwalificatieplicht en RMC	3
Verzuim	3
Definitie thuiszitter en risicoleerling	4
Vrijstellingen	5
Tabel verzuimzaken	6
Tabel behandelzaken	7
Tabel percentages behandelzaken	8
Tabel verzuimmeldingen naar soort onderwijs	9
Tabel vrijstellingen	10
Tabel thuiszitters	11
Tabel risicoleerlingen	12
Tabel processen-verbaal/Halt-verwijzing	13
Resultaten	14
RMC 18 t/m 23 jaar	15
Vooruitblik RMC	16
Bijeenkomsten en netwerken	17
Voorlichting en opleiding	18
Ontwikkelingen en aandachtspunten	19 en 20
Slotwoord	21

Inleiding

Voor u ligt het leerplicht jaarverslag van bureau leerlingzaken schooljaar 2020 - 2021. Dit jaarverslag geeft inzage in de activiteiten met betrekking tot de leerplicht en geeft de cijfers van het schooljaar weer. Ter vergelijking zijn ook gegevens van het schooljaar 2019 - 2020 vermeld. In de tabellen zijn de cijfers per gemeente voor de leerplicht en kwalificatieplicht in één oogopslag te vinden.

Ook dit schooljaar stond de aanpak van spijbelen en verzuim in onze werkzaamheden centraal. De (pro)actieve aanpak van bureau leerlingzaken binnen scholen is voortgezet. Scholen weten bureau leerlingzaken hierdoor nog steeds goed te vinden.

COVID-19 heeft nog steeds een grote impact op de samenleving. Eén van de opgelegde maatregelen was het deels sluiten van alle scholen. Leerlingen kregen onderwijs op afstand. Bureau leerlingzaken heeft een actieve rol gespeeld in het deel laten nemen van kwetsbare jongeren aan het onderwijs. Hiertoe zijn diverse deurbezoeken afgelegd.

Het totaal aantal behandelmogelijkheden van leerplicht en kwalificatieplicht is gestegen van 1907 in het schooljaar 2019 - 2020 naar 2231 in het schooljaar 2020- 2021. Waar vorig schooljaar de schoolsluitingen als gevolg van COVID-19 hebben gezorgd voor afname van het aantal verzuimmeldingen, is in het verslagjaar een toename te zien. Hierbij heeft de geleidelijke openstelling van de scholen een duidelijk rol gespeeld. Daarnaast is deze stijging toe te schrijven aan autonome ontwikkelingen en stijging van het aantal verleende vrijstellingen.

Ook in het afgelopen schooljaar hebben de ketenpartners de medewerkers van bureau leerlingzaken goed weten te vinden. Bureau leerlingzaken beschikt over gegevens van de jongeren in onze regio van 4-23 jaar. In een sluitende aanpak om jongeren weer terug naar school te begeleiden is de beschikbaarheid van deze informatie essentieel en wordt bureau leerlingzaken gezien als de spreekwoordelijke "spin in het web".

Bureau leerlingzaken werkt volgens de visie:

"Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat. Om dit te realiseren is een goede samenwerking tussen leerplicht en de scholen van cruciaal belang. De leerplichtambtenaar is immers afhankelijk van tijdige verzuimmeldingen door school. Een snelle en adequate reactie op schoolverzuim door leerplicht verkleint de kans op voortijdige schooluitval. Leerplicht staat bij de uitoefening van haar activiteiten een (pro)actieve werkwijze voor en werkt, vanuit haar eigen verantwoordelijkheid, graag als partner met scholen en andere partijen samen".

Leerplicht, kwalificatieplicht en RMC

In de Leerplichtwet wordt gewaarborgd dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs mee kunnen doen. Het doel van de Leerplichtwet is dat jongeren de kennis en vaardigheden krijgen die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven.

Volledige leerplicht geldt voor alle kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Direct na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht eindigt als de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of 18 jaar is geworden. Mocht een leerling op zijn 18^e verjaardag nog geen startkwalificatie hebben behaald dan wordt hij/zij tot het bereiken van de leeftijd van 23 jaar verder gevolgd door het Regionale Meld- en Coördinatiepunt (zie paragraaf over RMC).

Bureau leerlingzaken voert de leerplicht (5 - 16-jarigen) uit voor de gemeenten: Bodegraven-Reeuwijk Gouda, Krimpenerwaard en Waddinxveen.

De kwalificatieplicht (16 en 17-jarigen) wordt uitgevoerd voor de gemeenten: Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen en Zuidplas.

Verzuim

Schoolverzuim is volgens de Leerplichtwet onder te verdelen in relatief verzuim en absoluut verzuim.

Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim wanneer een leerplichtige jongere is ingeschreven bij een onderwijsinstelling maar geen onderwijs volgt, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet vrijstelling is gegeven.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt in luxe verzuim en signaalverzuim.

Van luxe verzuim is sprake wanneer er verzuim is voor extra vakantie buiten de schoolvakanties, zonder dat hiervoor door de directeur van de school vrijstelling is verleend.

Van signaalverzuim is sprake als een jongere structureel te laat komt en/of lessen verzuimt. Dit schoolverzuim heeft vaak te maken met gezinsproblematiek en/of sociaal emotionele problemen van de leerling.

De directeur van de school is verplicht om bij verzuim, van in totaal zestien uren les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken, direct melding te doen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woon- of verblijfplaats heeft. De directeur mag het verzuim ook eerder melden, bijvoorbeeld indien er zorg om een leerling is.

Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim wanneer de leerplichtige jongere (veelal tijdelijk) niet is ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling. Absoluut verzuim kwam in het verslagjaar 5 keer voor.

Definitie thuiszitter en risicoleerling

Thuiszitter

Een leerling die langer dan 4 weken vrijwel continue (richtlijn 90%) ongeoorloofd verzuimt, geen vrijstelling heeft en geen startkwalificatie heeft, of niet staat ingeschreven op een school.

De reden hiervoor is:

- Leerling wil niet naar school;
- Ouders sturen hun kind niet naar school;
- Geen overeenstemming ouders/school over passende onderwijsplek;
- Leerling heeft geen schoolinschrijving (absoluut verzuim).

Een jongere die een vrijstelling voor de leerplicht heeft ontvangen is dus geen thuiszitter. Leerplichtigen kunnen om verschillende redenen (tijdelijk) worden vrijgesteld van de leerplicht. Ouders moeten bij de leerplichtambtenaar een beroep doen op een vrijstelling.

Risicoleerling

- Een leerling die gedurende 4 weken structureel* geoorloofd verzuimt wegens medisch of psychische omstandigheden. (artikel 11d LPW);
- Leerling (deels) geschorst (artikel 11c LPW);
- Leertijdvermindering heeft (artikel 12 WEC)

*Structureel= wekelijks terugkerend verzuim op vaste momenten.

Er zijn leer- en kwalificatieplichtige kinderen die langdurig ziek zijn, meer dan 4 weken. Over deze jongeren is geregeld contact met de betreffende onderwijsinstelling, ouders, betreffend samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties.

Vrijstelling voor de leerplicht

De leerplichtwet kent de volgende vrijstellingsgronden:

- Art 3a: vervangende leerplicht 14 jaar en ouder.
- Art 3b: vervangende leerplicht laatste schooljaar na twaalf schooljaren of na het schooljaar waarin de leerling 16 jaar is geworden.
- Art.5 onder a: de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school onderscheidenlijk een instelling te worden toegelaten.
- Art 5 onder b: de ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van het onderwijs op alle scholen of instellingen binnen redelijke afstand van de woning.
- Art 5 onder c: de in Nederland ingeschreven jongere als leerling van een in het buitenland gevestigde instelling van onderwijs staat ingeschreven en deze instelling geregeld bezoekt.
- Art 11 onder g: de jongere door andere gewichtige omstandigheden verhinderd is de school onderscheidenlijk de instelling te bezoeken.
- Art 15: In andere gevallen dan genoemd in artikel 5 kunnen burgemeester en wethouders op grond van bijzondere omstandigheden vrijstelling verlenen van de in artikel 4a opgelegde verplichtingen, indien wordt aangetoond, dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.
- Gedoogbeslissing: wordt incidenteel verleend aan kwalificatieplichtige jongeren bij dreigend schoolverzuim die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt. Hierbij moet voldaan worden aan twee voorwaarden:
 1. De jongere heeft een arbeidsovereenkomst voor de rest van het schooljaar;
 2. Er is een inschrijving voor het volgende schooljaar.

In onderstaande tabel is weergegeven hoe de verzuimmeldingen in het schooljaar 2020-2021 zijn onderverdeeld in signaalverzuim, luxe verzuim en absoluut verzuim

Totaal verzuimzaken 2020-2021 leerplicht / kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Totaal relatief verzuim	Absoluut verzuim	Totaal 2020-2021	Totaal 2019-2020
		signaal	luxe				
Bodegraven-Reeuwijk	LP	99	3	102	0	102	68
	KP	98	0	98	1	99	85
Gouda	LP	247	8	255	1	256	173
	KP	312	0	312	1	313	219
Krimpenerwaard	LP	63	1	64	0	64	90
	KP	125	0	125	0	125	142
Waddinxveen	LP	78	6	84	0	84	66
	KP	129	0	129	0	129	51
Zuidplas							
	KP	130	0	130	0	130	110
verhuisd	LP	15	0	15	2	17	15
	KP	11	0	11	0	11	39
Totaal leerplicht		502	18	520	3	523	412
Totaal kwalificatieplicht		805	0	805	2	807	646
Totaal bureau leerlingzaken		1307	18	1325	5	1330	1058

In onderstaande tabel is het totaal aantal behandelzaken weergegeven. Het betreft hier naast de verzuimzaken tevens de bemiddelingen en vrijstellingen

Totaal behandelzaken 2020-2021 leerplicht/kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Absoluut verzuim	Bemiddeling	Vrijstelling	Totaal 2020-2021	Totaal 2019-2020
		signaal	luxe					
Bodegraven-Reeuwijk	LP	99	3	0	40	14	156	88
	KP	98	0	1	20	10	129	132
Gouda	LP	247	8	1	139	35	430	377
	KP	312	0	1	49	20	382	311
Krimpenerwaard	LP	63	1	0	173	24	261	258
	KP	125	0	0	69	20	214	231
Waddinxveen	LP	78	6	0	100	5	189	151
	KP	129	0	0	40	10	179	79
Zuidplas	LP	0	0	0	0	0	0	0
	KP	130	0	0	74	21	225	207
Verhuisd	LP	15	0	2	21	0	38	25
	KP	11	0	0	16	1	28	48
Totaal leerplicht		502	18	3	473	78	1074	899
Totaal kwalificatieplicht		805	0	2	268	82	1157	1008
Totaal bureau leerlingzaken		1307	18	5	741	160	2231	1907

Aantal leerplichtige leerlingen per gemeente, peildatum 01-01-2021

Totaal behandelzaken 2020-2021 leerplicht/kwalificatieplicht		Totaal		Percentage behandelzaken		Totaal	Percentage verzuimzaken	
		Leerlingen	Behandelzaken 2020-2021	2020-2021	2019-2020	Verzuimzaken 2020-2021	2020-2021	2019-2020
Bodegraven-Reeuwijk	LP	4.541	156	3,44%	1,93%	102	2,25%	1,49%
	KP	935	129	13,80%	14,29%	99	10,59%	9,20%
Gouda	LP	8.864	430	4,85%	4,17%	256	2,89%	1,91%
	KP	1.750	382	21,83%	17,73%	313	17,89%	12,49%
Krimpenerwaard	LP	7.121	261	3,67%	3,65%	64	0,90%	1,27%
	KP	1.431	214	14,95%	15,16%	125	8,74%	9,32%
Waddinxveen	LP	3.834	189	4,93%	4,09%	84	2,19%	1,79%
	KP	705	179	25,39%	11,53%	129	18,30%	7,45%
Zuidplas	KP	1.089	225	20,66%	18,19%	130	11,94%	9,67%
verhuisd	LP		38			17		
	KP		28			11		
Totaal leerplicht		24.360	1074	4,41%	3,69%	523	2,15%	1,69%
Totaal kwalificatieplicht		5.910	1157	19,58%	16,73%	807	13,65%	10,72%
Totaal bureau leerlingzaken		30.270	2231	7,37%	6,28%	1330	4,39%	3,48%

Aantal leerplichtige leerlingen per peildatum 01-01-2021

Verzuim komt relatief weinig voor, 2,15% van de leerplichtige leerlingen (5-16-jarigen) wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Voor de kwalificatieplichtige (16 en 17-jarigen) jongeren geldt dat 13,65% wordt gemeld bij de kwalificatieambtenaar.

Als gekeken wordt naar het aantal behandelzaken dan zijn deze percentages hoger namelijk 4,41% voor de leerplichtige leerlingen en 19,58% voor de kwalificatieplichtige jongeren. Dit komt omdat bij behandelzaken naast verzuimzaken ook bemiddelingen en vrijstellingen worden meegeteld.

In onderstaande tabel is het aantal absolute en relatieve verzuimmeldingen onderverdeeld naar het soort onderwijs

Totaal verzuimzaken naar soort onderwijs 2020-2021 leerplicht/kwalificatieplicht		Basisonderwijs	Voortgezet Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal Onderwijs	Middelbaar Beroepsonderwijs	Onbekend	Totaal 2020-2021	Totaal 2019-2020
Bodegraven-Reeuwijk	LP	5	78	4	15	0	102	68
	KP	0	6	0	92	1	99	85
Gouda	LP	28	188	22	17	1	256	173
	KP	0	32	8	272	1	313	219
Krimpenerwaard	LP	3	53	5	3	0	64	90
	KP	0	10	6	109	0	125	142
Waddinxveen	LP	6	74	1	3	0	84	66
	KP	0	11	0	118	0	129	51
Zuidplas	LP	0	0	0	0	0	0	0
	KP	0	11	0	119	0	130	110
Verhuisd	LP	0	5	3	7	2	17	15
	KP	0	0	1	10	0	11	39
Totaal leerplicht		42	398	35	45	3	523	412
Totaal kwalificatieplicht		0	70	15	720	2	807	646
Totaal bureau leerlingzaken		42	468	50	765	5	1330	1058

In onderstaande tabel is het aantal absolute en relatieve vrijstellingen, afgegeven in het schooljaar 2020-2021, onderverdeeld naar soort vrijstelling.

Vrijstellingen 2020-2021 leerplicht/kwalificatieplicht		art.3a of 3b	art. 5 onder a	art. 5 onder b	art. 5 onder c	Art 11 onder g	art. 15	gedoog	Totaal 2020-2021	Totaal 2019-2020
Bodegraven-Reeuwijk	LP	0	6	4	3	1	0	0	14	8
	KP	0	1	0	0	0	2	7	10	9
Gouda	LP	0	21	8	5	1	0	0	35	20
	KP	1	3	1	3	0	3	9	20	17
Krimpenerwaard	LP	0	7	12	2	0	0	3	24	18
	KP	1	2	1	0	0	9	7	20	31
Waddinxveen	LP	1	3	0	0	1	0	0	5	9
	KP	0	3	0	1	0	2	4	10	8
Zuidplas	LP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	KP	0	3	0	1	0	6	11	21	18
verhuisd	LP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	KP	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Totaal leerplicht		1	37	24	10	3	0	3	78	55
Totaal kwalificatieplicht		2	12	2	5	0	22	39	82	83
Totaal bureau leerlingzaken		3	49	26	15	3	22	42	160	138

Voor beschrijving van de diverse soorten vrijstellingen zie pagina 5.

Onderstaande tabel is een overzicht van de geregistreerde thuiszitters in het schooljaar 2020-2021

Thuiszitters 2020-2021 Leerplicht/kwalificatieplicht		(speciaal) basisonderwijs	(voorgezet) speciaal onderwijs	voortgezet onderwijs	middelbaar beroepsonderwijs	Totaal 2020-2021	Totaal 2019-2020
Bodegraven-Reeuwijk	LP	0	0	0	0	0	0
	KP	0	0	0	0	0	0
Gouda	LP	0	0	2	0	2	4
	KP	0	0	0	0	0	1
Krimpenerwaard	LP	0	0	0	0	0	0
	KP	0	0	0	0	0	0
Waddinxveen	LP	0	0	0	0	0	0
	KP	0	0	0	0	0	0
Zuidplas	KP		0	0	0	0	0
Totaal leerplicht		0	0	2	0	2	4
Totaal kwalificatieplicht		0	0	0	0	0	1
Totaal bureau leerlingzaken		0	0	2	0	2	5

Voor de definitie van thuiszitter zie pagina 4.

Onderstaande tabel is een overzicht van de geregistreerde risicoleerlingen in het schooljaar 2020-2021

Risico leerlingen 2020-2021 Leerplicht/kwalificatieplicht		(speciaal) basisonderwijs	(voorgezet) speciaal onderwijs	voortgezet onderwijs	middelbaar beroepsonderwijs	Totaal 2020-2021	Totaal 2019-2020
Bodegraven-Reeuwijk	LP	1	0	3	0	4	0
	KP	0	1	0	0	1	0
Gouda	LP	15	11	20	0	46	50
	KP	0	1	6	0	7	9
Krimpenerwaard	LP	3	2	1	0	6	6
	KP	0	2	0	0	2	1
Waddinxveen	LP	2	2	4	0	8	12
	KP	0	2	3	0	5	4
Zuidplas				0			
	KP		0	3	0	3	6
Totaal leerplicht		21	15	28	0	64	68
Totaal kwalificatieplicht		0	6	12	0	18	20
Totaal bureau leerlingzaken		21	21	40	0	82	88

Voor de definitie van risicoleerling zie pagina 4.

De categorie thuiszitters/risicoleerlingen vergt veel aandacht van de leerplichtambtenaren. Het gaat in veel gevallen om complexe casussen, die bij meerdere instanties in behandeling waren. Het aantal van 2 thuiszitters en 82 risicoleerlingen wil niet zeggen dat deze leerlingen het hele schooljaar thuis hebben gezeten. Meestal werd er binnen het schooljaar een oplossing gevonden. Periodiek wordt over aantallen afgestemd met de samenwerkingsverbanden Primair en Voortgezet Onderwijs. Door een (pro)actieve aanpak van school, samenwerkingsverband en leerplicht wordt ingezet op een adequaat traject, zodat definitief thuiszitten en voortijdig schoolverlaten (VSV-er) voorkomen wordt.

In onderstaande tabel is het aantal processen-verbaal onverdeeld naar soort

Processen-verbaal 2020-2021 Leerplicht/kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Halt verwijzing	Totaal 2020-2021	Totaal 2019-2020
		signaal	luxe			
Bodegraven-Reeuwijk	LP	0	0	0	0	0
	KP	0	0	0	0	0
Gouda	LP	0	4	4	8	18
	KP	2	0	2	4	7
Krimpenerwaard	LP	0	0	3	3	6
	KP	0	0	1	1	5
Waddinxveen	LP	0	0	4	4	8
	KP	1	0	1	2	0
Zuidplas	KP	1	0	0	1	3
Verhuisd	LP	0	0	0	0	4
	KP		0	0		3
Totaal leerplicht		0	4	11	15	36
Totaal kwalificatieplicht		4	0	4	8	18
Totaal bureau leerlingzaken		4	4	15	23	54

Resultaten leerplicht 5 t/m 17 jaar

Schoolverzuim is gedurende het schooljaar 1330 keer gemeld (1307 signaalverzuim, 5 absoluut verzuim en 18 luxeverzuim). Al deze meldingen zijn conform het "Meldprotocol Leerplicht en RMC" in behandeling genomen. Het aantal verzuimzaken is gestegen: van 1058 in 2019-2020 naar 1330 in 2020-2021. De geleidelijke openstelling van de scholen heeft een duidelijk rol gespeeld in de toename van het aantal verzuimmeldingen. Daarnaast is deze toename toe te schrijven aan autonome ontwikkelingen en stijging van het aantal verleende vrijstellingen.

Absoluut verzuim is inzichtelijk door administratieve controle op schoolinschrijving. Door inspanning van bureau leerlingzaken zijn deze leerlingen gedurende het schooljaar alsnog ingeschreven op een passende onderwijsinstelling.

Kijkend naar de 1325 relatief verzuimmeldingen kan het volgende worden geconcludeerd. Er is naar aanleiding van deze 1325 meldingen 8 maal een proces-verbaal opgemaakt en er heeft 15 keer een verwijzing naar Halt plaats gevonden. Het verzuim van de overige 1302 verzuimmeldingen is na een waarschuwingsgesprek beëindigd.

Tevens is 741 keer bemiddeld en geadviseerd bij de schoolgang van leerlingen. Aan 160 leerlingen is een vrijstelling schoolbezoek verleend.

RMC (Regionale Meld- en Coördinatiepunt) 18 t/m 23 jaar

Naast de uitvoering van de Leerplichtwet zijn de gemeenten in regionaal verband ook verantwoordelijk voor het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (VSV). Daarvoor zijn er in Nederland 40 RMC-regio's. Zuid-Holland Oost (Midden-Holland en Rijnstreek) is Regio 27 met Gouda als contactgemeente.

Het RMC stelt zich ten doel dat zoveel mogelijk jongeren onder de 23 jaar uit Regio 27 met een startkwalificatie van school gaan. In de aanpak van het RMC staan daarom de volgende uitgangspunten centraal: "Iedere jongere in beeld" en "Met een startkwalificatie maak je meer kans van jezelf een sterk merk te maken". Er wordt samengewerkt tussen het RMC, onderwijsinstellingen en zorg- en arbeidsmarktpartners.

De aanpak is gericht op:

- het voorkomen dat jongeren voortijdig de school verlaten;
- het snel contact leggen met jongeren die alsnog zijn uitgevallen (outreachinge aanpak);
- bij onhaalbaarheid van onderwijs verwijzen naar partners op het terrein van werk en/of zorg.

De rol van het RMC is de afgelopen jaren verbreed tot spin in het web in de samenwerking tussen verschillende partijen die zich met jongeren in kwetsbare positie bezighouden. Oplossingen komen bijna altijd tot stand met gebruik van de instrumenten van één of meerdere partners. Goede afspraken en korte lijnen zijn daarbij een belangrijke voorwaarde.

Resultaten onder invloed van COVID-19

Totaal aantal onderwijsdeelnemers en aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters RMC Regio 27 (schooljaar 2019-2020)

	deelnemers	vsv'ers	vsv%	landelijk vsv%
Totaal	30.194	422	1,40	1,72

Meer cijfermatige resultaten (lokaal en regionaal) zijn terug te vinden op <https://www.ocwincijfers.nl/>

Het aantal voortijdig schoolverlaters in de RMC-regio 27 is na het afsluiten van het convenant in 2008 van 1086 jongeren (schooljaar 2007-2008) gedaald naar 422 jongeren (schooljaar 2019-2020). Dit resultaat is bereikt door de voortdurende inzet van: docenten, leerplichtambtenaren, RMC-consulenten, loopbaanbegeleiders, verzuimcoördinatoren en andere betrokkene binnen scholen en gemeenten.

Heeft COVID-19 invloed op de vsv cijfers?

De coronacrisis heeft grote impact en heeft negatieve en soms positieve gevolgen voor jongeren. Studenten raakten hun stageplek of leerbaan kwijt. Afstandsonderwijs was voor sommige jongeren prettig, anderen raakten eerder buiten beeld. Een en ander leidt vooralsnog niet tot meer VSV, maar dit kan veranderen het komend jaar. Als de arbeidsmarkt verder aantrekt wordt 'groenpluk' weer actueel, waarbij jongeren stoppen met hun opleiding om te gaan werken. Hoewel VSV-cijfers zeer laag zijn, is het van belang om de ontwikkelingen goed in de gaten te houden en snel te schakelen als dat nodig is, in samenwerking met partners binnen de gemeente, het onderwijs en het bedrijfsleven. Rond 'groenpluk' was vlak voor corona een initiatief gestart waarbij jongeren bij de werkgever werden opgezocht en aangespoord om toch ook aan opleiding te werken, samen met de werkgever. Dit initiatief is in 2021 weer opgepakt en zal ook in 2022 nodig zijn, is de verwachting.

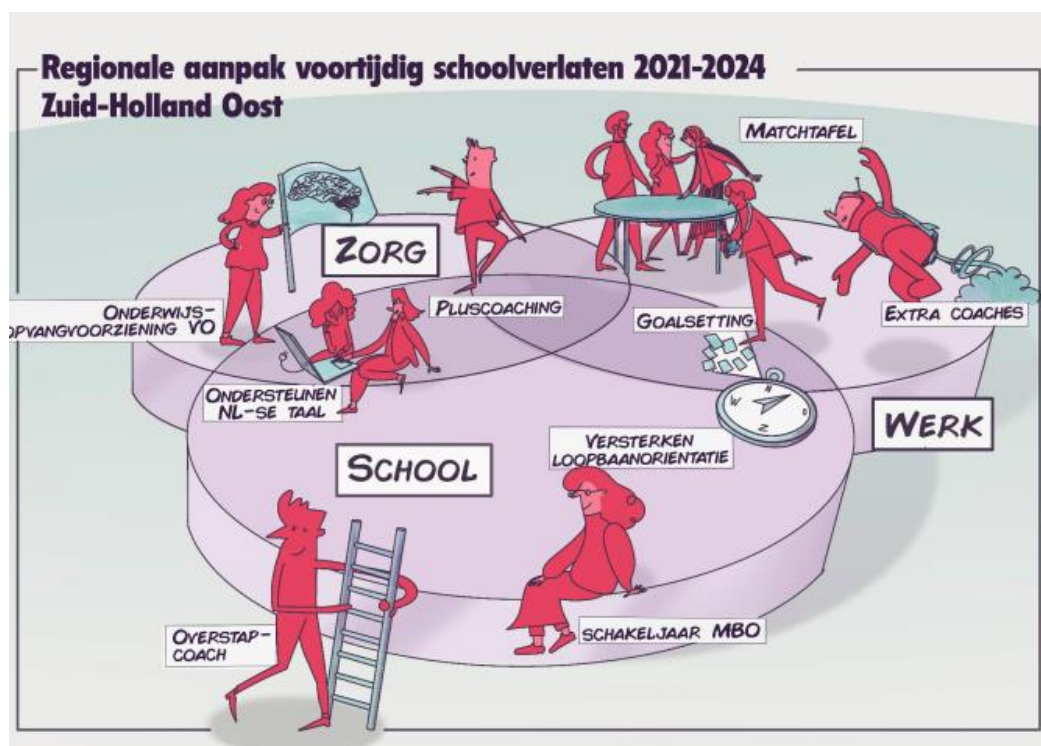
Vooruitblik RMC

Eind 2020 liep de huidige periode af in de VSV-aanpak en startte een nieuwe periode van vier jaar.

Veel van de initiatieven uit de vorige periode zijn geborgd; opgepakt door partners en onderdeel van hun reguliere aanpak. Sommige maatregelen lopen ook in de nieuwe periode nog (tijdelijk) door, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening en de Pluscoaching. Daarnaast is er de komende periode een aantal nieuwe initiatieven:

- gezamenlijke loopbaanoriëntatie vo-mbo-bedrijven;
- extra coaches en mentoren voor jongeren;
- overstapbegeleiding voor jongeren vanuit praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs naar mbo;
- een Matchtafel om jongeren aan werk of leerbaan te helpen voor wie dit nog niet is gelukt;
- een M-jaar op het mbo, waarin jongeren instromen die nog geen keuze voor een opleiding hebben gemaakt;
- extra taalondersteuning voor jongeren die dat nodig hebben.

Gezien de onzekere toekomst is bewust gekozen voor flexibiliteit in het nieuwe VSV-programma, bijvoorbeeld door een knelpuntenbudget en de mogelijkheid om initiatieven nader in te vullen of tussentijds te wijzigen. De initiatieven bevinden zich op het snijvlak van onderwijs – werk en zorg en zijn hieronder gepositioneerd.



Bijeenkomsten en netwerken

De leerplichtambtenaren en kwalificatieambtenaren/RMC-consulenten nemen structureel deel aan een groot aantal overleggen.

Flex-zat

Bij Flex-zat's zitten alle relevante partijen om tafel in geval van zorg omtrent de schoolgang/welzijn van de betreffende leerling. Dit vergt per casus weliswaar om een grotere tijdsinvestering, maar resulteert ook in een hogere inhoudelijke opbrengst door de aanwezigheid van zowel ouders als ook hulpverlening in het overleg. De Flex-zat's dragen bij aan het beperken van het aantal thuiszitters en risicoleerlingen.

Justitieel Casusoverleg/Klankbordgroep OM

Er wordt deelgenomen aan het Justitieel Casusoverleg. In dit overleg worden processen-verbaal nader toegelicht.

Tevens wordt door een medewerker van bureau leerlingzaken deelgenomen aan de klankbordgroep van het Openbaar Ministerie over ontwikkelingen op justitieel terrein in relatie tot de Leerplichtwet.

Lokale overleggen

Leerplichtambtenaren participeren in gemeentelijke veiligheids-overleggen met betrekking tot jeugdigen.

Netwerkbijeenkomst RMC-regio

Ieder schooljaar wordt een regionale netwerkbijeenkomst georganiseerd voor alle leerplichtambtenaren, kwalificatieambtenaren en RMC-consulenten waarbij recente ontwikkelingen en ontmoeting centraal staan.

Onderwijsloket samenwerkingsverband VO Midden-Holland

Het Onderwijsloket bespreekt jongeren die aanvullende ondersteuning nodig hebben. Vaak vindt verwijzing plaats vanuit een Flex-zat van een VO-school. Het gaat hierbij om leerplichtige jongeren van 12 tot 18 jaar, die dreigen voortijdig schoolverlater te worden. Het Onderwijsloket bespreekt onder andere voor wie een zorgarrangement op de Onderwijs Opvang Voorziening Gouda (OOVG) of de Schoonhoven Onderwijs Opvang Voorziening (SOOV) gewenst lijkt. Het Onderwijsloket werkt nauw samen met de school en de leerplichtambtenaar.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) richt zich primair op preventie. De leerplichtambtenaar heeft primair een handhavingsfunctie. Leerplicht neemt op uitnodiging deel aan casuïstiekbespreking (één gezin, één plan) in een Centrum voor Jeugd en Gezin als schoolverzuim onderdeel van de problematiek is.

Sociale teams Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, Zuidplas en Loket Samenleving en Zorg Krimpenerwaard

Er is geregeld intensief contact met betrokken medewerkers van de sociale teams in Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, Zuidplas en van het Loket Samenleving en Zorg van de gemeente Krimpenerwaard. Het betreft veelal casuïstiek met problematiek in de leefomgeving en schoolgang van jongeren.

Voorlichting scholen en externe partners

Op verzoek van diverse scholen is uitleg gegeven over hoe om te gaan met verzuim tijdens het thuis-onderwijs als gevolg van Covid-19. Hierover zijn door de leerplichtambtenaren voorlichting en adviezen gegeven. Ook is nauw overleg geweest met de GGD Hollands-Midden over dit onderwerp en zijn ervaringen uitgewisseld.

Opleidingen

Binnen het team van bureau leerlingzaken zijn ook het afgelopen schooljaar een aantal opleidingen gevolgd. Alle leerplichtambtenaren zijn buitengewoon opsporingsambtenaar (boa). Het betreft de voor boa's verplichte modules binnen het domein Onderwijs. De gevolgde modules zijn door de leerplichtambtenaren met positief resultaat afgesloten.

Ontwikkelingen, aandachtspunten schooljaar 2021-2022

COVID-19

Ook in het schooljaar 2020-2021 zijn scholen geheel en/of gedeeltelijk gesloten geweest. De scholen gaven op een andere manier, veelal digitaal, onderwijs op afstand. Ook is er zogenaamd hybride onderwijs gegeven, een deel van de klas fysiek op school en het andere deel online les thuis. In een aantal gevallen lukte het de school niet contact te krijgen/onderhouden met alle leerlingen. In die gevallen werd de leerplichtambtenaar ingeschakeld om een deurbezoek af te leggen. In de meeste gevallen werd het contact met school hersteld en werd weer deelgenomen aan het onderwijs op afstand. Soms werd de afspraak gemaakt dat de leerling onderwijs op school kreeg. Dit werd niet alleen gedaan voor leerlingen waarvan de ouders een vitaal beroep hadden, maar ook in die gevallen waarin de (thuis)situatie als kwetsbaar werd beoordeeld.

Vervanging leerling administratiesysteem

Omdat de leverancier van het huidige leerling administratiesysteem aangegeven heeft om op termijn geen verdere ondersteuning meer te zullen bieden is in het verslagjaar een projectgroep gestart. De opdracht van de projectgroep is de voorbereiding van de aanbesteding van een nieuw leerling administratiesysteem. Hiertoe is in het verslagjaar een programma van eisen en wensen opgesteld. Na de formele aanbesteding is de ingebruikname van het nieuwe systeem voorzien in het schooljaar 2022-2023

Ondersteuning leerplichtfunctie Bonaire

Het ministerie van OCW heeft in het verslagjaar aangegeven de verdere ontwikkeling en professionalisering van de leerplichtfunctie op Bonaire noodzakelijk te vinden en heeft de RMC-coördinator van regio Zuid-Holland Oost verzocht hieraan een bijdrage te leveren. In het verslagjaar zijn de mogelijkheden geïnventariseerd en is samen met het ministerie van OCW een convenant opgesteld om deze ondersteuning te kunnen bieden vanuit bureau leerlingzaken. De ondersteuning zal gaan plaatsvinden in drie fasen. De eerste fase zal bestaan uit een verkenning en het opstellen van een plan van aanpak. De tweede fase betreft de uitvoering van het plan van aanpak, inclusief training en coaching van het leerplichtteam op Bonaire. De derde fase betreft het leveren van nazorg vanuit bureau leerlingzaken.

Aanpak voortijdig schoolverlaters (VSV)

Eind 2020 liep de huidige periode af in de VSV-aanpak en startte een nieuwe periode van vier jaar.

Veel van de initiatieven uit de vorige periode zijn geborgd; opgepakt door partners en onderdeel van hun reguliere aanpak. Sommige maatregelen lopen ook in de nieuwe periode nog (tijdelijk) door, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening en de Pluscoaching. Daarnaast is er de komende periode een aantal nieuwe initiatieven:

- gezamenlijke loopbaanoriëntatie vo-mbo-bedrijven;
- extra coaches en mentoren voor jongeren;
- overstapbegeleiding voor jongeren vanuit praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs naar mbo;
- een Matchtafel om jongeren aan werk of leerbaan te helpen voor wie dit nog niet is gelukt;
- een M-jaar op het mbo, waarin jongeren instromen die nog geen keuze voor een opleiding hebben gemaakt;
- extra taalondersteuning voor jongeren die dat nodig hebben.

Problematiek langdurig zieken

Een voortdurend aandachtspunt blijven de leer- en kwalificatieplichtige leerlingen die langdurig ziek zijn. Over deze jongeren is geregeld contact met de betreffende onderwijsinstelling, ouders, betreffend samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties. Deze gezamenlijke inzet is gericht op het zo spoedig mogelijk terugkeren van de leerling op school. Deze jongeren zijn in dit jaarverslag geregistreerd als “risicoleerling”.

Slotwoord

Met veel enthousiasme en grote betrokkenheid is door het team van bureau leerlingzaken het afgelopen schooljaar gewerkt aan alle zaken welke in dit jaarverslag staan beschreven. Ook het komende schooljaar werken wij weer aan onze missie: “Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat.”