



Inhoudsopgave

pagina

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
Leerplicht en kwalificatieplicht en RMC	3
Verzuim	3
Definitie thuiszitter en risicoleerling	4
Vrijstellingen	5
Tabel verzuimzaken	6
Tabel behandelzaken	7
Tabel percentages behandelzaken	8
Tabel verzuimmeldingen naar soort onderwijs	9
Tabel vrijstellingen	10
Tabel thuiszitters	11
Tabel risicoleerlingen	12
Tabel processen-verbaal/Halt-verwijzing	13
Resultaten	14
RMC 18 t/m 23 jaar	15
Vooruitblik RMC 2017-2021	16
Bijeenkomsten en netwerken	17
Opleiding	18
Ontwikkelingen en aandachtspunten	19
Slotwoord	20

Inleiding

Voor u ligt het leerplicht jaarverslag van bureau leerlingzaken schooljaar 2019 - 2020. Dit jaarverslag geeft inzage in de activiteiten met betrekking tot de leerplicht en geeft de cijfers van het schooljaar weer. Ter vergelijking zijn ook gegevens van het schooljaar 2018 - 2019 vermeld. In de tabellen zijn de cijfers per gemeente voor de leerplicht en kwalificatieplicht in één oogopslag te vinden.

Ook dit schooljaar stond de aanpak van spijbelen en verzuim in onze werkzaamheden centraal. De (pro)actieve aanpak van bureau leerlingzaken binnen scholen is voortgezet. Scholen weten bureau leerlingzaken hierdoor nog steeds goed te vinden.

COVID-19 heeft vanaf maart 2020 een grote impact op de samenleving. Eén van de opgelegde maatregelen was het sluiten van alle scholen. Leerlingen kregen onderwijs op afstand. Bureau leerlingzaken heeft een actieve rol gespeeld in het deel laten nemen van kwetsbare jongeren aan het onderwijs. Hiertoe zijn diverse deurbezoeken afgelegd. Het totaal aantal behandelingen van leerplicht en kwalificatieplicht is gedaald van 2424 in het schooljaar 2018 - 2019 naar 1907 in het schooljaar 2019 - 2020. Met name de schoolsluitingen als gevolg van COVID-19 heeft gezorgd voor afname van het aantal behandelingen. Daarnaast is deze daling toe te schrijven aan autonome ontwikkelingen en daling van het aantal verleende vrijstellingen.

Ook in het afgelopen schooljaar hebben de ketenpartners de medewerkers van bureau leerlingzaken goed weten te vinden. Bureau leerlingzaken beschikt over gegevens van de jongeren in onze regio van 4-23 jaar. In een sluitende aanpak om jongeren weer terug naar school te begeleiden is de beschikbaarheid van deze informatie essentieel en wordt bureau leerlingzaken gezien als de spreekwoordelijke “spin in het web”.

Bureau leerlingzaken werkt volgens de visie:

“Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat. Om dit te realiseren is een goede samenwerking tussen leerplicht en de scholen van cruciaal belang. De leerplichtambtenaar is immers afhankelijk van tijdige verzuimmeldingen door school. Een snelle en adequate reactie op schoolverzuim door leerplicht verkleint de kans op voortijdige schooluitval. Leerplicht staat bij de uitoefening van haar activiteiten een (pro)actieve werkwijze voor en werkt, vanuit haar eigen verantwoordelijkheid, graag als partner met scholen en andere partijen samen”.

Leerplicht, kwalificatieplicht en RMC

In de Leerplichtwet wordt gewaarborgd dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs mee kunnen doen. Het doel van de Leerplichtwet is dat jongeren de kennis en vaardigheden krijgen die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven.

Volledige leerplicht geldt voor alle kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Direct na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht eindigt als de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of 18 jaar is geworden. Mocht een leerling op zijn 18^e verjaardag nog geen startkwalificatie hebben behaald dan wordt hij/zij tot het bereiken van de leeftijd van 23 jaar verder gevolgd door het Regionale Meld- en Coördinatiepunt (zie paragraaf over RMC).

Bureau leerlingzaken voert de leerplicht (5 - 16 jarigen) uit voor de gemeenten Bodegraven-Reeuwijk Gouda, Krimpenerwaard en Waddinxveen.

De kwalificatieplicht (16 en 17 jarigen) wordt uitgevoerd voor de gemeenten: Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen en Zuidplas.

Verzuim

Schoolverzuim is volgens de Leerplichtwet onder te verdelen in relatief verzuim en absoluut verzuim.

Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim wanneer een leerplichtige jongere is ingeschreven bij een onderwijsinstelling maar geen onderwijs volgt, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet vrijstelling is gegeven.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt in luxeverzuim en signaalverzuim.

Van luxeverzuim is sprake wanneer er verzuim is voor extra vakantie buiten de schoolvakanties, zonder dat hiervoor door de directeur van de school vrijstelling is verleend.

Van signaalverzuim is sprake als een jongere structureel te laat komt en/of lessen verzuimt. Dit schoolverzuim heeft vaak te maken met gezinsproblematiek en/of sociaal emotionele problemen van de leerling.

De directeur van de school is verplicht om bij verzuim, van in totaal zestien uren les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken, direct melding te doen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woon- of verblijfplaats heeft. De directeur mag het verzuim ook eerder melden, bijvoorbeeld indien er zorg om een leerling is.

Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim wanneer de leerplichtige jongere (veelal tijdelijk) niet is ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling. Absoluut verzuim kwam in het verslagjaar 3 keer voor.

Definitie thuiszitter en risicoleerling

Thuiszitter

Een leerling die langer dan 4 weken vrijwel continue (richtlijn 90%) ongeoorloofd verzuimt, geen vrijstelling heeft en geen startkwalificatie heeft, of niet staat ingeschreven op een school.

De reden hiervoor is:

- Leerling wil niet naar school;
- Ouders sturen hun kind niet naar school;
- Geen overeenstemming ouders/school over passende onderwijsplek;
- Leerling heeft geen schoolinschrijving (absoluut verzuim).

Een jongere die een vrijstelling voor de leerplicht heeft ontvangen is dus geen thuiszitter. Leerplichtigen kunnen om verschillende redenen (tijdelijk) worden vrijgesteld van de leerplicht. Ouders moeten bij de leerplichtambtenaar een beroep doen op een vrijstelling.

Risicoleerling

- Een leerling die gedurende 4 weken structureel* geoorloofd verzuimt wegens medisch of psychische omstandigheden. (artikel 11d LPW);
- Leerling (deels) geschorst (artikel 11c LPW);
- Leertijdvermindering heeft (artikel 12 WEC)

*Structureel= wekelijks terugkerend verzuim op vaste momenten.

Er zijn leer- en kwalificatieplichtige kinderen die langdurig ziek zijn, meer dan 4 weken. Vaak spelen wachtlijsten, bijv. bij de GGZ, een rol in het langdurig ziek zijn. Over deze jongeren is geregeld contact met de betreffende onderwijsinstelling, ouders, betreffend samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties.

Vrijstelling voor de leerplicht

De leerplichtwet kent de volgende vrijstellingsgronden:

- Art 3a: vervangende leerplicht 14 jaar en ouder.
- Art 3b: vervangende leerplicht laatste schooljaar na twaalf schooljaren of na het schooljaar waarin de leerling 16 jaar is geworden.
- Art.5 onder a: de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school onderscheidenlijk een instelling te worden toegelaten.
- Art 5 onder b: de ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van het onderwijs op alle scholen of instellingen binnen redelijke afstand van de woning.
- Art 5 onder c: de in Nederland ingeschreven jongere als leerling van een in het buitenland gevestigde instelling van onderwijs staat ingeschreven en deze instelling geregeld bezoekt.
- Art 11 onder g: de jongere door andere gewichtige omstandigheden verhinderd is de school onderscheidenlijk de instelling te bezoeken.
- Art 15: In andere gevallen dan genoemd in artikel 5 kunnen burgemeester en wethouders op grond van bijzondere omstandigheden vrijstelling verlenen van de in artikel 4a opgelegde verplichtingen, indien wordt aangetoond, dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.
- Gedoogbeslissing: wordt incidenteel verleend aan kwalificatieplichtige jongeren bij dreigend schoolverzuim die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt. Hierbij moet voldaan worden aan twee voorwaarden:
 1. De jongere heeft een arbeidsovereenkomst voor de rest van het schooljaar;
 2. Er is een inschrijving voor het volgende schooljaar.

In onderstaande tabel is weergegeven hoe de verzuimmeldingen in het schooljaar 2019-2020 zijn onderverdeeld in signaalverzuim, luxe verzuim en absoluut verzuim

Totaal verzuimzaken 2019-2020		Relatief verzuim		Totaal relatief verzuim	Absoluut verzuim	Totaal LP+KP 2019-2020	Totaal LP+KP 2018-2019
		signaal	luxe				
Leerplicht / kwalificatieplicht							
Bodegraven-Reeuwijk	LP	68	0	68	0	68	
	KP	85	0	85	0	85	120
Gouda	LP	155	18	173	0	173	327
	KP	217	2	219	0	219	333
Krimpenerwaard	LP	81	8	89	1	90	129
	KP	141	0	141	1	142	145
Waddinxveen	LP	51	15	66	0	66	101
	KP	51	0	51	0	51	98
Zuidplas							
verhuisd	KP	110	0	110	0	110	187
	LP	10	4	14	1	15	32
	KP	38	1	39	0	39	33
Totaal leerplicht		365	45	410	2	412	589
Totaal kwalificatieplicht		642	3	645	1	646	916
Totaal bureau leerlingzaken		1007	48	1055	3	1058	1505

In onderstaande tabel is het totaal aantal behandelzaken weergegeven. Het betreft hier naast de verzuimzaken tevens de bemiddelingen en vrijstellingen

Totaal behandelzaken 2019-2020 Leerplicht/kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Absoluut verzuim	Bemiddeling	Vrijstelling	Totaal 2019-2020	Totaal 2018-2019
		signaal	luxe					
Bodegraven-Reeuwijk	LP	68	0	0	12	8	88	
	KP	85	0	0	38	9	132	147
Gouda	LP	155	18	0	184	20	377	530
	KP	217	2	0	75	17	311	449
Krimpenerwaard	LP	81	8	1	150	18	258	335
	KP	141	0	1	58	31	231	233
Waddinxveen	LP	51	15	0	76	9	151	204
	KP	51	0	0	20	8	79	153
Zuidplas								
	KP	110	0	0	79	18	207	271
Verhuisd	LP	10	4	1	10	0	25	45
	KP	38	1	0	9	0	48	57
Totaal leerplicht		365	45	2	432	55	899	1114
Totaal kwalificatieplicht		642	3	1	279	83	1008	1310
Totaal bureau leerlingzaken		1007	48	3	711	138	1907	2424

Aantal leerplichtige leerlingen per gemeente, peildatum 01-01-2020

Totaal behandelzaken percentages 2019-2020 Leerplicht/kwalificatieplicht		Totaal		Percentage behandelzaken		Totaal	Percentage verzuimzaken	
		Leerlingen	Behandelzaken 2019-2020	2019-2020	2018-2019	Verzuimzaken 2019-2020	2019-2020	2018-2019
Bodegraven-Reeuwijk	LP	4.555	88	1,93%		68	1,49%	
	KP	924	132	14,29%	16,07%	85	9,20%	13,11%
Gouda	LP	9.048	377	4,17%	5,78%	173	1,91%	3,56%
	KP	1.754	311	17,73%	25,04%	219	12,49%	18,57%
Krimpenerwaard	LP	7.065	258	3,65%	4,71%	90	1,27%	1,81%
	KP	1.524	231	15,16%	15,24%	142	9,32%	9,48%
Waddinxveen	LP	3.689	151	4,09%	5,69%	66	1,79%	2,82%
	KP	685	79	11,53%	23,29%	51	7,45%	14,92%
Zuidplas	KP	1.138	207	18,19%	22,42%	110	9,67%	15,47%
verhuisd	LP	0	25			15		
	KP	0	48			39		
Totaal leerplicht		24.357	899	3,69%	5,61%	412	1,69%	2,96%
Totaal kwalificatieplicht		6.025	1008	16,73%	21,46%	646	10,72%	15,01%
Totaal bureau leerlingzaken		30.382	1907	6,28%	9,33%	1058	3,48%	5,79%

Aantal leerplichtige leerlingen per peildatum 01-01-2020

Verzuim komt relatief weinig voor, 1.69% van de leerplichtige leerlingen (5-16 jarigen) wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Voor de kwalificatieplichtige (16 en 17 jarigen) jongeren geldt dat 10.72% wordt gemeld bij de kwalificatieambtenaar.

Als gekeken wordt naar het aantal behandelzaken dan zijn deze percentages hoger namelijk 3.69% voor de leerplichtige leerlingen en 16.73% voor de kwalificatieplichtige jongeren. Dit komt omdat bij behandelzaken naast verzuimzaken ook bemiddelingen en vrijstellingen worden meegeteld.

In onderstaande tabel is het aantal absolute en relatieve verzuimmeldingen onderverdeeld naar het soort onderwijs.

Totaal verzuimzaken naar soort onderwijs 2019-2020 leerplicht/kwalificatieplicht		Basisonderwijs	Voortgezet Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal Onderwijs	Middelbaar Beroepsonderwijs	Onbekend	Totaal 2019-2020	Totaal 2018- 2019
Bodegraven-Reeuwijk	LP	4	59	5	0	0	68	120
	KP	0	12	1	72	0	85	
Gouda	LP	30	141	2	0	0	173	327
	KP	0	25	5	189	0	219	333
Krimpenerwaard	LP	10	72	7	0	1	90	129
	KP	0	20	2	119	1	142	145
Waddinxveen	LP	18	45	3	0	0	66	101
	KP	0	7	0	44	0	51	98
Zuidplas	LP							
	KP	0	16	0	94	0	110	187
Verhuisd	LP	9	5	0	0	1	15	32
	KP	0	2	1	36	0	39	33
Totaal leerplicht		71	322	17	0	2	412	589
Totaal kwalificatieplicht		0	82	9	554	1	646	916
Totaal leerplicht/kwalificatieplicht		71	404	26	554	3	1058	1505

In onderstaande tabel is het aantal absolute en relatieve vrijstellingen, afgegeven in het schooljaar 2019-2020, onderverdeeld naar soort vrijstelling.

Vrijstellingen 2019-2020									Totaal 2019-2020	Totaal 2018-2019
Leerplicht/kwalificatieplicht		art.3a of 3b	art. 5 onder a	art. 5 onder b	art. 5 onder c	11 onder g	art. 15	gedoog		
Bodegraven-Reeuwijk	LP	0	5	3	0	0	0	0	8	
	KP	0	1	0	0	0	2	6	9	8
Gouda	LP	0	7	9	3	1	0	0	20	31
	KP	0	3	1	3	0	3	7	17	36
Krimpenerwaard	LP	0	8	8	1	1	0	0	18	15
	KP	4	4	1	2	0	6	14	31	29
Waddinxveen	LP	1	7	0	1	0	0	0	9	3
	KP	0	2	0	0	0	2	4	8	22
Zuidplas	KP	0	3	0	1	0	5	9	18	17
verhuisd	LP									0
	KP									4
Totaal leerplicht		1	27	20	5	2	0	0	55	49
Totaal kwalificatieplicht		4	13	2	6	0	18	40	83	116
Totaal bureau leerlingzaken		5	40	22	11	2	18	40	138	165

Voor beschrijving van de diverse soorten vrijstellingen zie pagina 5.

Onderstaande tabel is een overzicht van de geregistreerde thuiszitters in het schooljaar 2019-2020

Thuiszitters 2018-2019 Leerplicht/kwalificatieplicht		(Speciaal) Basis Onderwijs	(Voorgezet) Speciaal Onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Middelbaar Beroeps Onderwijs	Totaal 2019-2020	Totaal 2018-2019
Bodegraven-Reeuwijk	LP	0	0	0		0	
	KP	0	0	0	0	0	0
Gouda	LP	1	0	3		4	2
	KP	0	0	1	0	1	1
Krimpenerwaard	LP	0	0	0		0	1
	KP	0	0	0	0	0	0
Waddinxveen	LP	0	0	0		0	0
	KP	0	0	0	0	0	0
Zuidplas							
	KP	0	0	0	0	0	0
Totaal leerplicht		1	0	3		4	3
Totaal kwalificatieplicht		0	0	1	0	1	1
Totaal bureau leerlingzaken		1	0	4	0	5	4

Voor de definitie van thuiszitter zie pagina 4.

Onderstaande tabel is een overzicht van de geregistreerde risicoleerlingen in het schooljaar 2019-2020

Risico leerlingen 2019-2020		(Speciaal) Basis Onderwijs	(Voorgezet) Speciaal Onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Middelbaar Beroeps Onderwijs	Totaal 2019-2020	Totaal 2018-2019
Leerplicht/kwalificatieplicht							
Bodegraven-Reeuwijk	LP	0	0	0		0	
	KP	0	0	0	0	0	1
Gouda	LP	19	12	19		50	46
	KP	0	5	4	0	9	7
Krimpenerwaard	LP	1	4	1		6	5
	KP	0	0	1	0	1	1
Waddinxveen	LP	1	4	7		12	9
	KP	0	1	3	0	4	3
Zuidplas	LP						
	KP	0	2	3	1	6	4
Totaal leerplicht		21	20	27	0	68	60
Totaal kwalificatieplicht		0	8	11	1	20	16
Totaal bureau leerlingzaken		21	28	38	1	88	76

Voor de definitie van risicoleerling zie pagina 4.

De categorie thuiszitters/risicoleerlingen vergt veel aandacht van de leerplichtambtenaren. Het gaat in veel gevallen om complexe casussen, die bij meerdere instanties in behandeling waren. Het aantal van 5 thuiszitters en 88 risicoleerlingen wil niet zeggen dat deze leerlingen het hele schooljaar thuis hebben gezeten. Meestal werd er binnen het schooljaar een oplossing gevonden. Periodiek wordt over aantallen afgestemd met de samenwerkingsverbanden Primair en Voortgezet Onderwijs. Door een (pro)actieve aanpak van school, samenwerkingsverband en leerplicht wordt ingezet op een adequaat traject, zodat definitief thuis zitten (VSV-er) voorkomen wordt.

In onderstaande tabel is het aantal processen-verbaal onverdeeld naar soort

Processen-verbaal 2019-2020 Leerplicht/kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Halt verwijzing	Totaal 2019-2020	Totaal 2018-2019
		signaal	luxe			
Bodegraven-Reeuwijk	LP	0	0	0	0	
	KP	0	0	0	0	0
Gouda	LP	5	9	4	18	31
	KP	6	0	1	7	16
Krimpenerwaard	LP	0	5	1	6	8
	KP	2	0	3	5	5
Waddinxveen	LP	0	6	2	8	14
	KP	0	0	0	0	1
Zuidplas	LP	0	0	0	0	0
	KP	1	0	2	3	12
Verhuisd	LP	1	3	0	4	2
	KP	1	1	1	3	0
Totaal leerplicht		6	23	7	36	55
Totaal kwalificatieplicht		10	1	7	18	34
Totaal bureau leerlingzaken		16	24	14	54	89

Resultaten leerplicht 5 t/m 17 jaar

Schoolverzuim is gedurende het schooljaar 1058 keer gemeld (1007 signaalverzuim, 3 absoluut verzuim en 48 luxeverzuim). Al deze meldingen zijn conform het “Meldprotocol Leerplicht en RMC” in behandeling genomen. Het aantal verzuimzaken is gedaald: van 1505 in 2018-2019 naar 1058 in 2019-2020. Met name de schoolsluitingen als gevolg van COVID-19 heeft gezorgd voor afname van het aantal verzuimmeldingen. Daarnaast is deze daling toe te schrijven aan autonome ontwikkelingen en daling van het aantal verleende vrijstellingen.

Absoluut verzuim is inzichtelijk door administratieve controle op schoolinschrijving. Door inspanning van bureau leerlingzaken zijn deze leerlingen gedurende het schooljaar alsnog ingeschreven op een passende onderwijsinstelling.

Kijkend naar de 1055 relatief verzuimmeldingen kan het volgende worden geconcludeerd. Er is naar aanleiding van deze 1055 meldingen 40 maal een proces-verbaal opgemaakt en er heeft 14 keer een verwijzing naar Halt plaats gevonden. Het verzuim van de overige 1001 verzuimmeldingen is na een waarschuwingsgesprek beëindigd. Tevens is 711 keer bemiddeld en geadviseerd bij de schoolgang van leerlingen. Aan 138 leerlingen is een vrijstelling schoolbezoek verleend.

RMC (Regionale Meld- en Coördinatiepunt) 18 t/m 23 jaar

Naast de uitvoering van de Leerplichtwet zijn de gemeenten in regionaal verband ook verantwoordelijk voor het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (VSV). Daarvoor zijn er in Nederland 39 RMC regio's. Zuid-Holland Oost (Midden-Holland en Rijnstreek) is Regio 27 met Gouda als contactgemeente.

Het RMC stelt zich ten doel dat zoveel mogelijk jongeren onder de 23 jaar uit Regio 27 met een startkwalificatie* van school gaan. In de aanpak van het RMC staan daarom de volgende uitgangspunten centraal: "Iedere jongere in beeld" en "Met een startkwalificatie maak je meer kans van jezelf een sterk merk te maken". Er wordt samengewerkt tussen het RMC, onderwijsinstellingen en zorg- en arbeidsmarktpartners.

De aanpak is gericht op:

- het voorkomen dat jongeren voortijdig de school verlaten;
- het snel contact leggen met jongeren die alsnog zijn uitgevallen (outreachinge aanpak);
- bij onhaalbaarheid van onderwijs verwijzen naar partners op het terrein van werk en/of zorg.

De rol van het RMC is de afgelopen jaren verbreed tot spin in het web in de samenwerking tussen verschillende partijen die zich met jongeren in kwetsbare positie bezig houden. Oplossingen komen bijna altijd tot stand met gebruik van de instrumenten van één of meerdere partners. Goede afspraken en korte lijnen zijn daarbij een belangrijke voorwaarde.

Resultaten onder invloed van COVID-19

Totaal aantal onderwijsdeelnemers en aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters RMC Regio 27 (schooljaar 2018-2019)

	deelnemers	vsv'ers	vsv%	landelijk vsv%
Totaal	30.344	525	1,71	2,01

Meer cijfermatige resultaten (lokaal en regionaal) zijn terug te vinden op <https://www.onderwijsincijfers.nl/>

Het aantal voortijdig schoolverlaters in de RMC regio 27 is na het afsluiten van het convenant in 2008 van 1086 jongeren (schooljaar 2007-2008) gedaald naar 525 jongeren (schooljaar 2018-2019). Dit resultaat is bereikt door de voortdurende inzet van: docenten, leerplichtambtenaren, RMC-consulenten, loopbaanbegeleiders, verzuimcoördinatoren en andere betrokkene binnen scholen en gemeenten.

Heeft COVID-19 invloed op de vsv cijfers? Het is lastig om precies te voorspellen waar en in welke mate zich extra problemen zullen voordoen. Jongeren vroegtijdig in beeld krijgen als er problemen zijn en samen met partners werken aan oplossingen zal essentieel blijven. Dit is ook precies de inzet geweest toen het onderwijs vanwege COVID-19 digitaal plaatsvond. Wanneer het scholen niet lukte om contact met leerlingen of studenten te krijgen, zocht bureau leerlingzaken telefonisch contact met de leerling (18+) of met een ouder/verzorger (18-). Ook zijn deurbezoeken afgelegd om jongeren te bereiken. Meestal lukte het om jongeren te bereiken en werd het contact gewaardeerd. Er zijn in deze periode geen handhavende bevoegdheden ingezet; jongeren bereiken en motiveren is de inzet geweest. Ook met alle oud-vsv'ers is in deze periode contact gezocht.

*startkwalificatie is minimaal een diploma HAVO, VWO of MBO-2

Vooruitblik RMC

Eind 2020 loopt de huidige periode af in de VSV-aanpak en start een nieuwe periode van vier jaar. De plannen voor de komende periode zijn inmiddels goedgekeurd. Het beschikbare budget voor de VSV aanpak daalt iets ten opzichte van de vorige periode en gaat van € 9 ton naar € 8.8 ton per jaar. Het takenpakket is wel uitgebreid ten opzichte van de vorige periode (ook oud vsv'ers in beeld houden, aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie, afstemming met arbeids- en zorgdomein).

Veel van de maatregelen uit de vorige periode worden geborgd; opgepakt door partners en onderdeel van hun reguliere aanpak. Sommige maatregelen lopen ook in de nieuwe periode door, zoals de Onderwijs Opvang Voorziening en de Pluscoaching. Daarnaast is er de komende periode een aantal nieuwe maatregelen:

- gezamenlijke loopbaanoriëntatie vo-mbo-bedrijven;
- extra coaches en mentoren voor jongeren;
- overstapbegeleiding voor jongeren vanuit praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs naar mbo;
- een Matchtafel om jongeren aan werk of leerbaan te helpen voor wie dit nog niet is gelukt;
- een schakelklas met flexibele instroom gedurende het jaar waar gewerkt wordt aan basisvakken als taal, rekenen en burgerschap, aan loopbaanoriëntatie en waar toegewerkt wordt naar een startkwalificatie;
- extra taalondersteuning voor jongeren die dat nodig hebben.

Gezien de onzekere toekomst is bewust gekozen voor flexibiliteit in het nieuwe VSV-programma, bijvoorbeeld door een knelpuntenbudget en de mogelijkheid om maatregelen nader in te vullen of tussentijds te wijzigen.

Bijeenkomsten en netwerken

De leerplichtambtenaren en kwalificatieambtenaren/RMC Consulentes nemen structureel deel aan een groot aantal overleggen.

Flex-zat

Bij Flex-zat's zitten alle relevante partijen om tafel in geval van zorg omtrent de schoolgang/welzijn van de betreffende leerling. Dit vergt per casus weliswaar om een grotere tijdsinvestering, maar resulteert ook in een hogere inhoudelijke opbrengst door de aanwezigheid van zowel ouders als ook hulpverlening in het overleg. De Flex-zat's dragen bij aan het beperken van het aantal thuiszitters.

Justitieel Casusoverleg/Klanbordgroep OM

Er wordt deelgenomen aan het Justitieel Casusoverleg. In dit overleg worden processen-verbaal nader toegelicht.

Tevens wordt door een medewerker van bureau leerlingzaken deelgenomen aan de klankbordgroep van het Openbaar Ministerie over ontwikkelingen op justitieel terrein in relatie tot de Leerplichtwet.

Lokaal overleg Krimpenerwaard

Leerplichtambtenaren participeren in het Netwerk Jeugd en Veiligheid van de gemeente Krimpenerwaard.

Netwerkbijeenkomst RMC regio

Ieder schooljaar wordt een regionale netwerkbijeenkomst georganiseerd voor alle leerplichtambtenaren, kwalificatieambtenaren en RMC-Consulentes waarbij recente ontwikkelingen en ontmoeting centraal staan.

Onderwijsloket samenwerkingsverband VO Midden-Holland

Het Onderwijsloket bespreekt jongeren die aanvullende ondersteuning nodig hebben. Vaak vindt verwijzing plaats vanuit een Flex-zat van een VO-school. Het gaat hierbij om leerplichtige jongeren van 12 tot 18 jaar, die dreigen voortijdig schoolverlater te worden. Het Onderwijsloket bespreekt onder andere voor wie een zorgarrangement op de Onderwijs Opvang Voorziening Gouda (OOVG) of de Schoonhovense Onderwijs Opvang Voorziening (SOOV) gewenst lijkt. Het Onderwijsloket werkt nauw samen met de school en de leerplichtambtenaar.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) richt zich primair op preventie. De leerplichtambtenaar heeft primair een handhavingsfunctie. Leerplicht neemt op uitnodiging deel aan casuïstiekbespreking (één gezin, één plan) in een Centrum voor Jeugd en Gezin als schoolverzuim onderdeel van de problematiek is.

Sociale teams Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, Zuidplas en Loket Samenleving en Zorg Krimpenerwaard

Er is geregeld intensief contact met betrokken medewerkers van de sociale teams in Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, Zuidplas en van het Loket Samenleving en Zorg van de gemeente Krimpenerwaard. Het betreft veelal casuïstiek met problematiek in de leefomgeving en schoolgang van jongeren.

Opleidingen

Binnen het team van bureau leerlingzaken zijn ook het afgelopen schooljaar een aantal opleidingen gevolgd. Alle leerplichtambtenaren zijn buitengewoon opsporingsambtenaar (boa). Het betreft de voor boa's verplichte modules binnen het domein Onderwijs. De gevolgde modules zijn door de leerplichtambtenaren met positief resultaat afgesloten.

Uitvoeren leerplichtfunctie Bodegraven-Reeuwijk

Met ingang van 1 mei 2020 is door bureau leerlingzaken een meerjarige dienstverleningsovereenkomst afgesloten voor de uitvoering van de leerplichtfunctie met de gemeente Bodegraven-Reeuwijk. De administratieve uitvoering is structureel geïmplementeerd binnen bureau leerlingzaken. De basisscholen zijn geïnformeerd om de werkwijze van bureau leerlingzaken onder de aandacht te brengen. In dit jaarverslag zijn de cijfers van het hele schooljaar 2019-2020 opgenomen.

Ontwikkelingen, aandachtspunten schooljaar 2020-2021

COVID-19

Door het sluiten van de scholen per 16 maart 2020 in verband met COVID-19 bleven alle leerlingen thuis. De scholen gaven op een andere manier, veelal digitaal, onderwijs op afstand. In een aantal gevallen lukte het de school niet contact te krijgen/onderhouden met alle leerlingen. In die gevallen werd de leerplichtambtenaar ingeschakeld om een deurbezoek af te leggen. In de meeste gevallen werd het contact met school hersteld en werd weer deelgenomen aan het onderwijs op afstand. Soms werd de afspraak gemaakt dat de leerling onderwijs op school kreeg. Dit werd niet alleen gedaan voor leerlingen waarvan de ouders een vitaal beroep hadden, maar ook in die gevallen waarin de (thuis)situatie als kwetsbaar werd beoordeeld. In de periode van 16 maart 2020 tot het einde van het cursusjaar werden 50 deurbezoeken afgelegd.

Deelname team Publieke Zorg Jeugd-Gouda

Tijdens de schoolsluiting vanwege de COVID-19 uitbraak heeft een leerplichtambtenaar van bureau leerlingzaken deelgenomen aan het Team Publieke Zorg Jeugd-Gouda. Dit team had als crisistaak de coördinatie en de toeleiding van kwetsbare kinderen naar het onderwijs in goede banen te leiden en soms ook te faciliteren. Dit team was er tevens verantwoordelijk voor om de noodopvang te verzorgen voor kinderen van ouders in vitale beroepen, waarvan 24/7 gebruik gemaakt moest kunnen worden. Ook is er opvang en programma verzorgd voor deze beide groepen kinderen tijdens de meivakantie en overige vrije dagen. In aanvang is er dagelijks overleg en inzet geweest, naarmate de scholen verder open gingen is deze crisistaak geleidelijk afgebouwd.

Leerling administratiesysteem

In het verslagjaar heeft de leverancier van het huidige leerling administratiesysteem aangegeven op termijn geen verdere ondersteuning meer te zullen bieden. Dit heeft geresulteerd in nader onderzoek naar vervanging van het systeem. Hiertoe zijn diverse demonstraties gevolgd. Hieruit zal een keuze gemaakt worden. De ingebruikname van het nieuwe systeem is voorzien in het schooljaar 2021-2022.

Integraal arrangeren PO en VO

In 2019 zijn de samenwerkingsverbanden en gemeenten binnen Regio Midden-Holland gekomen tot een implementatieplan voor het Integraal Arrangeren in school. In het najaar 2020 zullen bijeenkomsten gericht op informatievoorziening, vaardigheden en het versterken van de relatie gehouden gaan worden.

Het doel van deze bijeenkomsten is het realiseren van een betere samenwerking op uitvoerend niveau tussen onderwijs, zorg en jeugdhulp.

Aan de bijeenkomsten zullen deelnemen: Intern begeleiders van de scholen, contactpersonen lokale teams en JGZ, leerplichtambtenaren, de contactpersonen vanuit het samenwerkingsverband en de beleidsmedewerker van de betreffende gemeente.

Aanpak voortijdig schoolverlaters (VSV)

Eind 2020 loopt de huidige periode af in de VSV-aanpak en start een nieuwe periode van vier jaar. De plannen voor de komende periode zijn inmiddels goedgekeurd. Het beschikbare budget voor de VSV aanpak daalt iets ten opzichte van de vorige periode en gaat van € 9 ton naar € 8.8 ton per jaar. Het takenpakket is wel uitgebreid ten opzichte van de vorige periode (ook oud vsv'ers in beeld houden, aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie, afstemming met arbeids- en zorgdomein).

Veel van de maatregelen uit de vorige periode worden geborgd; opgepakt door partners en onderdeel van hun reguliere aanpak. Sommige maatregelen lopen ook in de nieuwe periode door, zoals de Onderwijsopvangvoorziening en de Pluscoaching. Daarnaast is er de komende periode een aantal nieuwe maatregelen:

- gezamenlijke loopbaanoriëntatie vo-mbo-bedrijven;
- extra coaches en mentoren voor jongeren;
- overstapbegeleiding voor jongeren vanuit praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs naar mbo;
- een Matchtafel om jongeren aan werk of leerbaan te helpen voor wie dit nog niet is gelukt;
- een schakelklas met flexibele instroom gedurende het jaar waar gewerkt wordt aan basisvakken als taal, rekenen en burgerschap, aan loopbaanoriëntatie en waar toegewerkt wordt naar een startkwalificatie;
- extra taalondersteuning voor jongeren die dat nodig hebben.

Gezien de onzekere toekomst is bewust gekozen voor flexibiliteit in het nieuwe VSV-programma, bijvoorbeeld door een knelpuntenbudget en de mogelijkheid om maatregelen nader in te vullen of tussentijds te wijzigen.

Problematiek langdurig zieken

Een voortdurend aandachtspunt blijft de wachtlijstproblematiek bij leer- en kwalificatieplichtige leerlingen die langdurig ziek zijn. Helaas spelen wachtlijsten, bijvoorbeeld bij de gespecialiseerde GGZ, nogal eens een rol in dat langdurig ziek zijn. Over deze jongeren is geregeld contact met de betreffende onderwijsinstelling, ouders, betreffend samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties. Deze gezamenlijke inzet is gericht op het zo spoedig mogelijk terugkeren van de leerling op school. Deze jongeren zijn in dit jaarverslag geregistreerd als "risicoleerling".

Slotwoord

Met veel enthousiasme en grote betrokkenheid is door het team van bureau leerlingzaken het afgelopen schooljaar gewerkt aan alle zaken welke in dit jaarverslag staan beschreven. Ook het komende schooljaar werken wij weer aan onze missie: "Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat."