



Inhoudsopgave

pagina

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
Leerplicht en kwalificatieplicht en RMC	3
Verzuim	3
Definitie thuiszitter en risicoleerling	4
Vrijstellingen	5
Tabel verzuimzaken	6
Tabel behandelzaken	7
Tabel percentages behandelzaken	8
Tabel verzuimmeldingen naar soort onderwijs	9
Tabel vrijstellingen	10
Tabel thuiszitters	11
Tabel risicoleerlingen	12
Tabel processen-verbaal/Halt-verwijzing	13
Resultaten	14
RMC 18 t/m 23 jaar	15
Vooruitblik RMC 2017-2021	16
Voorlichting/communicatie	17
Bijeenkomsten en netwerken	18
Opleiding	19
Ontwikkelingen en aandachtspunten	19
Slotwoord	20

Inleiding

Voor u ligt het leerplicht jaarverslag van bureau leerlingzaken schooljaar 2018 - 2019. Dit jaarverslag geeft inzicht in de activiteiten met betrekking tot de leerplicht en geeft de cijfers van het schooljaar weer. Ter vergelijking zijn ook gegevens van het schooljaar 2017 - 2018 vermeld. In de tabellen zijn de cijfers per gemeente voor de leerplicht en kwalificatieplicht in één oogopslag te vinden.

Ook dit schooljaar stond de aanpak van spijbelen en verzuim in onze werkzaamheden centraal. De (pro)actieve aanpak van bureau leerlingzaken binnen scholen is voortgezet. Scholen weten bureau leerlingzaken hierdoor nog steeds goed te vinden.

Het totaal aantal behandelingen van leerplicht en kwalificatieplicht is gestegen van 2343 in het schooljaar 2017 - 2018 naar 2424 in het schooljaar 2018 - 2019. Deze stijging is naast autonome ontwikkelingen veroorzaakt door toename van het aantal verzuimmeldingen en stijging van het aantal verleende vrijstellingen.

Ook in het afgelopen schooljaar hebben de ketenpartners de medewerkers van bureau leerlingzaken goed weten te vinden. Bureau leerlingzaken beschikt over gegevens van de jongeren in onze regio van 4-23 jaar. In een sluitende aanpak om jongeren weer terug naar school te begeleiden is de beschikbaarheid van deze informatie essentieel en wordt bureau leerlingzaken gezien als de spreekwoordelijke "spin in het web".

Bureau leerlingzaken werkt volgens de visie:

"Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsporingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat. Om dit te realiseren is een goede samenwerking tussen leerplicht en de scholen van cruciaal belang. De leerplichtambtenaar is immers afhankelijk van tijdige verzuimmeldingen door school. Een snelle en adequate reactie op schoolverzuim door leerplicht verkleint de kans op voortijdige schooluitval. Leerplicht staat bij de uitoefening van haar activiteiten een (pro)actieve werkwijze voor en werkt, vanuit haar eigen verantwoordelijkheid, graag als partner met scholen en andere partijen samen".

Leerplicht, kwalificatieplicht en RMC

In de Leerplichtwet wordt gewaarborgd dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs mee kunnen doen. Het doel van de Leerplichtwet is dat jongeren de kennis en vaardigheden krijgen die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven.

Volledige leerplicht geldt voor alle kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Direct na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht eindigt als de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of 18 jaar is geworden. Mocht een leerling op zijn 18^e verjaardag nog geen startkwalificatie hebben behaald dan wordt hij/zij tot het bereiken van de leeftijd van 23 jaar verder gevolgd door het Regionale Meld- en Coördinatiepunt (zie paragraaf over RMC).

Bureau leerlingzaken voert de leerplicht (5 - 16 jarigen) uit voor de gemeenten Gouda, Krimpenerwaard en Waddinxveen.

De kwalificatieplicht (16 en 17 jarigen) wordt uitgevoerd voor de gemeenten: Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen en Zuidplas.

Verzuim

Schoolverzuim is volgens de Leerplichtwet onder te verdelen in relatief verzuim en absoluut verzuim.

Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim wanneer een leerplichtige jongere is ingeschreven bij een onderwijsinstelling maar geen onderwijs volgt, zonder dat daarvoor op grond van de Leerplichtwet vrijstelling is gegeven.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt in luxeverzuim en signaalverzuim.

Van luxeverzuim is sprake wanneer er verzuim is voor extra vakantie buiten de schoolvakanties, zonder dat hiervoor door de directeur van de school vrijstelling is verleend.

Van signaalverzuim is sprake als een jongere structureel te laat komt en/of lessen verzuimt. Dit schoolverzuim heeft vaak te maken met gezinsproblematiek en/of sociaal emotionele problemen van de leerling.

De directeur van de school is verplicht om bij verzuim, van in totaal zestien uren les- of praktijktijd gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken, direct melding te doen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woon- of verblijfplaats heeft. De directeur mag het verzuim ook eerder melden, bijvoorbeeld indien er zorg om een leerling is.

Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim wanneer de leerplichtige jongere (veelal tijdelijk) niet is ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling. Absoluut verzuim kwam in het verslagjaar 11 keer voor.

Definitie thuiszitter en risicoleerling

Thuiszitter

Een leerling die langer dan 4 weken vrijwel continue (richtlijn 90%) ongeoorloofd verzuimt, geen vrijstelling heeft en geen startkwalificatie heeft, of niet staat ingeschreven op een school.

De reden hiervoor is:

- Leerling wil niet naar school;
- Ouders sturen hun kind niet naar school;
- Geen overeenstemming ouders/school over passende onderwijsplek;
- Leerling heeft geen schoolinschrijving (absoluut verzuim).

Een jongere die een vrijstelling voor de leerplicht heeft ontvangen is dus geen thuiszitter. Leerplichtigen kunnen om verschillende redenen (tijdelijk) worden vrijgesteld van de leerplicht. Ouders moeten bij de leerplichtambtenaar een beroep doen op een vrijstelling.

Risicoleerling

- Een leerling die gedurende 4 weken structureel* geoorloofd verzuimt wegens medisch of psychische omstandigheden. (artikel 11d LPW);
- Leerling (deels) geschorst (artikel 11c LPW);
- Leertijdvermindering heeft (artikel 12 WEC)

*Structureel= wekelijks terugkerend verzuim op vaste momenten.

Er zijn leer- en kwalificatieplichtige kinderen die langdurig ziek zijn, meer dan 4 weken. Vaak spelen wachtlijsten, bijv. bij de GGZ, een rol in het langdurig ziek zijn. Over deze jongeren is geregeld contact met de betreffende onderwijsinstelling, ouders, betreffend samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties.

Vrijstelling voor de leerplicht

De leerplichtwet kent de volgende vrijstellingsgronden:

- Art 3a: vervangende leerplicht 14 jaar en ouder.
- Art 3b: vervangende leerplicht laatste schooljaar na twaalf schooljaren of na het schooljaar waarin de leerling 16 jaar is geworden.
- Art.5 onder a: de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school onderscheidenlijk een instelling te worden toegelaten.
- Art 5 onder b: de ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van het onderwijs op alle scholen of instellingen binnen redelijke afstand van de woning.
- Art 5 onder c: de in Nederland ingeschreven jongere als leerling van een in het buitenland gevestigde instelling van onderwijs staat ingeschreven en deze instelling geregeld bezoekt.
- Art 11 onder g: de jongere door andere gewichtige omstandigheden verhinderd is de school onderscheidenlijk de instelling te bezoeken.
- Art 15: In andere gevallen dan genoemd in artikel 5 kunnen burgemeester en wethouders op grond van bijzondere omstandigheden vrijstelling verlenen van de in artikel 4a opgelegde verplichtingen, indien wordt aangetoond, dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.
- Gedoogbeslissing: wordt incidenteel verleend aan kwalificatieplichtige jongeren bij dreigend schoolverzuim die een verkeerde studiekeuze hebben gemaakt. Hierbij moet voldaan worden aan twee voorwaarden:
 1. De jongere heeft een arbeidsovereenkomst voor de rest van het schooljaar;
 2. Er is een inschrijving voor het volgende schooljaar.

In onderstaande tabel is weergegeven hoe de verzuimmeldingen in het schooljaar 2018-2019 zijn onderverdeeld in signaalverzuim, luxe verzuim en absoluut verzuim

Totaal verzuimzaken 2018-2019 Leerplicht / kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Totaal relatief verzuim	Absoluut verzuim	Totaal LP+KP 2018-2019	Totaal LP+KP 2017-2018
		signaal	luxe				
Bodegraven-Reeuwijk	KP	119	0	119	1	120	115
Gouda	LP	293	32	325	2	327	298
	KP	332	0	332	1	333	286
Krimpenerwaard	LP	118	11	129	0	129	123
	KP	141	4	145	0	145	163
Waddinxveen	LP	89	12	101	0	101	116
	KP	97	0	97	1	98	66
Zuidplas	KP	184	1	185	2	187	141
verhuisd	LP	29	1	30	2	32	21
	KP	31	0	31	2	33	28
Totaal leerplicht		529	56	585	4	589	558
Totaal kwalificatieplicht		904	5	909	7	916	799
Totaal bureau leerlingzaken		1433	61	1494	11	1505	1357

In onderstaande tabel is het totaal aantal behandelmaken weergegeven. Het betreft hier naast de verzuimzaken tevens de bemiddelingen en vrijstellingen

Totaal behandelmaken 2018-2019 Leerplicht/kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Absoluut verzuim	Bemiddeling	Vrijstelling	Behandelmaken 2018-2019	Behandelmaken 2017-2018
		signaal	luxe					
Bodegraven-Reeuwijk	KP	119	0	1	19	8	147	151
Gouda	LP	293	32	2	172	31	530	497
	KP	332	0	1	80	36	449	434
Krimpenerwaard	LP	118	11	0	191	15	335	337
	KP	141	4	0	59	29	233	264
Waddinxveen	LP	89	12	0	100	3	204	226
	KP	97	0	1	33	22	153	123
Zuidplas	KP	184	1	2	67	17	271	210
Verhuisd	LP	29	1	2	13	0	45	57
	KP	31	0	2	20	4	57	44
Totaal leerplicht		529	56	4	476	49	1114	1117
Totaal kwalificatieplicht		904	5	7	278	116	1310	1226
Totaal bureau leerlingzaken		1433	61	11	754	165	2424	2343

In onderstaande tabel staan de percentages behandel/verzuimzaken gerelateerd aan het aantal leerlingen

Totaal behandelzaken 2018-2019 Leerplicht/kwalificatieplicht		Totaal		Percentage behandelzaken		Totaal	Percentage verzuimzaken	
		Leerlingen	Behandelzaken 2018-2019	2018-2019	2017-2018	Verzuimzaken 2018-2019	2018-2019	2017-2018
Bodegraven-Reeuwijk	KP	915	147	16,07%	15,88%	120	13,11%	12,09%
Gouda	LP	9.176	530	5,78%	5,37%	327	3,56%	3,22%
	KP	1.793	449	25,04%	23,55%	333	18,57%	15,52%
Krimpenerwaard	LP	7.108	335	4,71%	4,64%	129	1,81%	1,69%
	KP	1.529	233	15,24%	17,30%	145	9,48%	10,68%
Waddinxveen	LP	3.586	204	5,69%	6,57%	101	2,82%	3,37%
	KP	657	153	23,29%	17,52%	98	14,92%	9,40%
Zuidplas	KP	1.209	271	22,42%	18,78%	187	15,47%	12,61%
verhuisd	LP	0	45			32		
	KP	0	57			33		
Totaal leerplicht		19.870	1114	5,61%	5,60%	589	2,96%	2,80%
Totaal kwalificatieplicht		6.103	1310	21,46%	19,97%	916	15,01%	13,01%
Totaal bureau leerlingzaken		25.973	2424	9,33%	8,98%	1505	5,79%	5,20%

Aantal leerplichtige leerlingen per peildatum 01-01-2019

Verzuim komt relatief weinig voor, 2,96% van de leerplichtige leerlingen (5-16 jarigen) wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Voor de kwalificatieplichtige (16 en 17 jarigen) jongeren geldt dat 15,01% wordt gemeld bij de kwalificatieambtenaar.

Als gekeken wordt naar het aantal behandelzaken dan zijn deze percentages hoger namelijk 5,61% voor de leerplichtige leerlingen en 21,46% voor de kwalificatieplichtige jongeren. Dit komt omdat bij behandelzaken naast verzuimzaken ook bemiddelingen en vrijstellingen worden meegeteld.

In onderstaande tabel is het aantal absolute en relatieve verzuimmeldingen onderverdeeld naar het soort onderwijs.

Totaal verzuimzaken naar soort onderwijs 2018-2019 Leerplicht/kwalificatieplicht		Basis Onderwijs	Voortgezet Onderwijs	(Voortgezet) Speciaal Onderwijs	Middelbaar Beroeps Onderwijs	Onbekend	Totaal 2018-2019	Totaal 2017-2018
Bodegraven-Reeuwijk	KP		17	2	100	1	120	112
Gouda	LP	32	273	20		2	327	295
	KP		40	12	280	1	333	271
Krimpenerwaard	LP	10	109	10		0	129	123
	KP		34	3	108	0	145	158
Waddinxveen	LP	22	74	5		0	101	116
	KP		12	2	83	1	98	62
Zuidplas	LP							
	KP		29	2	154	2	187	135
Verhuisd	LP	12	10	8		2	32	20
	KP	0	8	0	23	2	33	27
Totaal leerplicht		76	466	43		4	589	554
Totaal kwalificatieplicht		0	140	21	748	7	916	765
Totaal bureau leerlingzaken		76	606	64	748	11	1505	1319

In onderstaande tabel is het aantal absolute en relatieve vrijstellingen, afgegeven in het schooljaar 2018-2019, onderverdeeld naar soort vrijstelling.

Vrijstellingen 2018-2019 Leerplicht/kwalificatieplicht		art. 3a of b	art. 5 onder a	art. 5 onder b	art. 5 onder c	art.11 onder g	art. 15	gedoog	Totaal 2018-2019	Totaal 2017-2018
Bodegraven-Reeuwijk	KP	0	0	0	0	0	1	7	8	10
Gouda	LP	2	12	9	5	3			31	29
	KP	0	6	0	2	0	8	20	36	27
Krimpenerwaard	LP	1	7	5	2	0			15	16
	KP	0	6	0	0	0	9	14	29	24
Waddinxveen	LP	0	0	0	3	0			3	10
	KP	0	4	0	0	0	4	14	22	12
Zuidplas	KP	0	0	0	0	0	3	14	17	14
verhuisd	LP	0	0	0	0	0			0	0
	KP	0	1	0	1	0	1	1	4	0
Totaal leerplicht		3	19	14	10	3	0	0	49	55
Totaal kwalificatieplicht		0	17	0	3	0	26	70	116	87
Totaal bureau leerlingzaken		3	36	14	13	3	26	70	165	142

Voor beschrijving van de diverse soorten vrijstellingen zie pagina 5.

Onderstaande tabel is een overzicht van de geregistreerde thuiszitters in het schooljaar 2018-2019

Thuiszitters 2018-2019		(Speciaal) Basis Onderwijs	(Voorgezet) Speciaal Onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Middelbaar Beroeps Onderwijs	Totaal 2018-2019	Totaal 2017-2018
Leerplicht/kwalificatieplicht							
Bodegraven-Reeuwijk	KP	0	0	0	0	0	0
Gouda	LP	0	1	1	0	2	1
	KP	0	0	1	0	1	4
Krimpenerwaard	LP	1	0	0	0	1	0
	KP	0	0	0	0	0	1
Waddinxveen	LP	0	0	0	0	0	0
	KP	0	0	0	0	0	1
Zuidplas	KP	0	0	0	0	0	1
Totaal leerplicht		1	1	1	0	3	1
Totaal kwalificatieplicht		0	0	1	0	1	7
Totaal bureau leerlingzaken		1	1	2	0	4	8

Voor de definitie van thuiszitter zie pagina 4.

Onderstaande tabel is een overzicht van de geregistreerde risicoleerlingen in het schooljaar 2018-2019

Risico leerlingen 2018-2019 Leerplicht/kwalificatieplicht		(Speciaal) Basis Onderwijs	(Voorgezet) Speciaal Onderwijs	Voortgezet Onderwijs	Middelbaar Beroeps Onderwijs	Totaal 2018-2019	Totaal 2017-2018
Bodegraven-Reeuwijk	KP		0	0	1	1	0
Gouda	LP	12	15	19	0	46	30
	KP	0	4	2	1	7	11
Krimpenerwaard	LP	1	2	2	0	5	11
	KP	0	0	1	0	1	3
Waddinxveen	LP	1	2	6	0	9	8
	KP	0	1	2	0	3	2
Zuidplas	KP	0	1	2	1	4	3
Totaal leerplicht		14	19	27	0	60	49
Totaal kwalificatieplicht		0	6	7	3	16	19
Totaal bureau leerlingzaken		14	25	34	3	76	68

Voor de definitie van risicoleerling zie pagina 4.

De categorie thuiszitters/risicoleerlingen vergt veel aandacht van de leerplichtambtenaren. Het gaat in veel gevallen om complexe casussen, die bij meerdere instanties in behandeling waren. Het aantal van 4 thuiszitters en 76 risicoleerlingen wil niet zeggen dat deze leerlingen het hele schooljaar thuis hebben gezeten. Meestal werd er binnen het schooljaar een oplossing gevonden. Periodiek wordt over aantallen afgestemd met de samenwerkingsverbanden Primair en Voortgezet Onderwijs. Door een (pro)actieve aanpak van school, samenwerkingsverband en leerplicht wordt ingezet op een adequaat traject, zodat definitief thuis zitten (VSV-er) voorkomen wordt.

In onderstaande tabel is het aantal processen-verbaal onverdeeld naar soort

Processen-verbaal 2018-2019 Leerplicht/kwalificatieplicht		Relatief verzuim		Halt verwijzing	Totaal 2018-2019	Totaal 2017-2018
		signaal	luxe			
Bodegraven-Reeuwijk	KP	0	0	0	0	1
Gouda	LP	3	18	10	31	17
	KP	13	0	3	16	11
Krimpenerwaard	LP	1	5	2	8	11
	KP	2	0	3	5	2
Waddinxveen	LP	4	6	4	14	16
	KP	0	0	1	1	4
Zuidplas						
	KP	7	1	4	12	3
Verhuisd	LP	1	1	0	2	1
	KP	0	0	0	0	1
Totaal leerplicht		9	30	16	55	45
Totaal kwalificatieplicht		22	1	11	34	22
Totaal bureau leerlingzaken		31	31	27	89	67

Resultaten leerplicht 5 t/m 17 jaar

Schoolverzuim is gedurende het schooljaar 1505 keer gemeld (1433 signaalverzuim, 11 absoluut verzuim en 61 luxeverzuim). Al deze meldingen zijn conform het “Meldprotocol Leerplicht en RMC” in behandeling genomen. Het aantal verzuimzaken is gestegen: van 1357 in 2017-2018 naar 1505 in 2018-2019. Deze stijging is naast autonome ontwikkelingen veroorzaakt door toename van het aantal verzuimmeldingen en stijging van het aantal verleende vrijstellingen.

Absoluut verzuim is inzichtelijk door administratieve controle op schoolinschrijving. Door inspanning van bureau leerlingzaken zijn deze leerlingen gedurende het schooljaar alsnog ingeschreven op een passende onderwijsinstelling.

Kijkend naar de 1494 relatief verzuimmeldingen kan het volgende worden geconcludeerd. Er is naar aanleiding van deze 1494 meldingen 62 maal een proces-verbaal opgemaakt en er heeft 27 keer een verwijzing naar Halt plaats gevonden. Het verzuim van de overige 1405 verzuimmeldingen is na een waarschuwingsgesprek beëindigd.

Tevens is 754 keer bemiddeld en geadviseerd bij de schoolgang van leerlingen. Aan 165 leerlingen is een vrijstelling schoolbezoek verleend.

RMC (Regionale Meld- en Coördinatiepunt) 18 t/m 23 jaar

Naast de uitvoering van de Leerplichtwet zijn de gemeenten in regionaal verband ook verantwoordelijk voor het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (VSV). Daarvoor zijn er in Nederland 39 RMC regio's. Zuid-Holland Oost (Midden-Holland en Rijnstreek) is Regio 27 met Gouda als contactgemeente.

Het RMC stelt zich ten doel dat zoveel mogelijk jongeren onder de 23 jaar uit Regio 27 met een startkwalificatie* van school gaan. In de aanpak van het RMC staan daarom de volgende uitgangspunten centraal: "Iedere jongere in beeld" en "Met een startkwalificatie maak je meer kans van jezelf een sterk merk te maken". Er wordt samengewerkt tussen het RMC, onderwijsinstellingen en zorg- en arbeidsmarktpartners.

De aanpak is gericht op:

- het voorkomen dat jongeren voortijdig de school verlaten;
- het snel contact leggen met jongeren die alsnog zijn uitgevallen (outreachinge aanpak);
- bij onhaalbaarheid van onderwijs verwijzen naar partners op het terrein van werk en/of zorg.

De rol van het RMC is de afgelopen jaren verbreed tot spin in het web in de samenwerking tussen verschillende partijen die zich met jongeren in kwetsbare positie bezig houden. Oplossingen komen bijna altijd tot stand met gebruik van de instrumenten van één of meerdere partners. Goede afspraken en korte lijnen zijn daarbij een belangrijke voorwaarde.

De resultaten

Het aantal voortijdig schoolverlaters in de RMC regio 27 is na het afsluiten van het convenant in 2008 van 1086 jongeren (schooljaar 2007-2008) gedaald naar 527 jongeren (schooljaar 2017-2018). Dit resultaat is bereikt door de voortdurende inzet van: docenten, leerplichtambtenaren, RMC-consulenten, loopbaanbegeleiders, verzuimcoördinatoren en andere betrokkene binnen scholen en gemeenten.

In de VSV cijfers zien we na jaren van daling een stabilisering. We verwachten geen grote verdere daling van het aantal VSV'ers, de bodem lijkt bereikt. Deze trend geldt niet alleen voor onze regio, maar ook landelijk. Winst is te behalen met de recent verbrede rol van het RMC, waardoor meer jongeren beter op hun plek komen. De outreachinge aanpak, die onze regio al jaren kenmerkt, helpt daarbij.

*startkwalificatie is minimaal een diploma HAVO, VWO of MBO-2

Totaal aantal onderwijsdeelnemers en aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters RMC Regio 27 (schooljaar 2017-2018)

	deelnemers	vsv'ers	vsv%	landelijk vsv%
Totaal	30.717	527	1,72	1,89

Meer cijfermatige resultaten (lokaal en regionaal) zijn terug te vinden op <https://www.onderwijsincijfers.nl/>

Vooruitblik RMC

Eind 2020 loopt de huidige periode af in de VSV-aanpak en start een nieuwe periode. Een aanpassing van de aanpak is dan mogelijk, waarbij in elk geval rekening gehouden moet worden met een verbrede rol van het RMC. Die rol is nog onderwerp van landelijke discussie, maar duidelijk is wel dat het RMC een bredere en meer coördinerende rol krijgt. De doelgroep wordt breder (niet alleen nieuwe VSV'ers, maar ook jongeren in een kwetsbare positie en oud-VSV'ers). En naast terugleiden naar het onderwijs is het doel ook om af te stemmen met het arbeids- en zorgdomein. Landelijk wordt nog discussie gevoerd over de rol van het RMC voor jongeren van 23-27 jaar, formeel heeft het RMC daar nu geen rol in. De rol van het RMC als regionale spin in het web, wordt naar het zich laat aanzien versterkt en verankerd in wet- en regelgeving.

Voorlichting/communicatie

Voorlichting

Bureau leerlingzaken hecht eraan om bij scholen en desgewenst ook andere (keten-)partners haar werkwijze onder de aandacht te brengen. De voorlichting is primair gericht op de uitvoering van de Leerplichtwet. Het gaat dan o.a. om wanneer schoolverzuim gemeld moet worden, hoe om te gaan met verzoeken tot extra verlof en in welke gevallen vrijstelling van leerplicht gegeven kan worden. Het "Meldprotocol Leerplicht en RMC" voorziet hierin. Daarnaast kan de voorlichting zich richten op de rol van leerplicht in de keten óf de visie van leerplicht op haar preventieve taken. Leerplicht heeft, om de samenwerking met de school te bespreken, geregeld contact met directies van scholen in het Primair en Voortgezet Onderwijs. Scholen met een nieuwe directie of scholen met een informatieve hulpvraag, worden bezocht.

Communicatie

Gevraagd en ongevraagd wordt voorlichting gegeven o.a. op basis- en voorgezet onderwijsscholen. Hierbij worden het meldprotocol en het ziekteverzuimprotocol besproken. Ook het onderling informeren en/of adviseren van scholen bij verlofaanvragen uit hetzelfde gezin, voor gelijke behandeling, komt daarbij aan de orde.

Bureau leerlingzaken beschikt over een eigen website: www.leerlingzakenmh.nl



Op donderdag 21 maart 2019 was de jaarlijkse dag van de leerplicht. In dat kader is op een Goudse school door de wethouder onderwijs Thierry van Vugt een taart aangeboden.

Bijeenkomsten en netwerken

De leerplichtambtenaren en kwalificatieambtenaren/RMC Consulentes nemen structureel deel aan een groot aantal overleggen.

Flex-zat

Bij Flex-zat's zitten alle relevante partijen om tafel. Dit vergt per casus weliswaar om een grotere tijdsinvestering, maar resulteert ook in een hogere inhoudelijke opbrengst door de aanwezigheid van zowel ouders als ook hulpverlening in het overleg. De Flex-zat's dragen bij aan het beperken van het aantal thuiszitters.

Justitieel Casusoverleg

Er wordt deelgenomen aan het Justitieel Casusoverleg. Tevens wordt door een leerplichtambtenaar/kwalificatieambtenaar/RMC-Consulent bij toerbeurt geparticipeerd in de klankbordgroep van het Openbaar Ministerie over ontwikkelingen rond de Leerplichtwet. Leerplichtambtenaren participeren in het Netwerk Jeugd en Veiligheid van de gemeente Krimpenerwaard. Er vindt overleg plaats met de regiegemeenten Bodegraven-Reeuwijk, Waddinxveen en Zuidplas over de uitvoering van de kwalificatieplicht.

Netwerkbijeenkomst RMC regio

Ieder schooljaar wordt een regionale netwerkbijeenkomst georganiseerd voor alle leerplichtambtenaren, kwalificatieambtenaren en RMC-Consulentes waarbij recente ontwikkelingen en ontmoeting centraal staan.

Onderwijsloket samenwerkingsverband VO Midden-Holland

Het Onderwijsloket bespreekt jongeren die aanvullende ondersteuning nodig hebben. Vaak vindt verwijzing plaats vanuit een Flex-zat van een VO-school. Het gaat hierbij om leerplichtige jongeren van 12 tot 18 jaar, die dreigen voortijdig schoolverlater te worden. Het Onderwijsloket bespreekt onder andere voor wie een zorgarrangement op de Onderwijs Opvang Voorziening Gouda (OOVG) of de Schoonhovense Onderwijs Opvang Voorziening (SOOV) gewenst lijkt. Het Onderwijsloket werkt nauw samen met de school en de leerplichtambtenaar.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) richt zich primair op preventie. De leerplichtambtenaar heeft primair een handhavingsfunctie. Leerplicht neemt op uitnodiging deel aan casuïstiekbespreking (één gezin, één plan) in een Centrum voor Jeugd en Gezin als schoolverzuim onderdeel van de problematiek is.

Sociale teams Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, Zuidplas en Loket Samenleving en Zorg Krimpenerwaard

Er is geregeld intensief contact met betrokken medewerkers van de sociale teams in Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Waddinxveen, Zuidplas en van het Loket Samenleving en Zorg van de gemeente Krimpenerwaard. Het betreft veelal casuïstiek met problematiek in de leefomgeving en schoolgang van jongeren.

Opleidingen

Binnen het team van bureau leerlingzaken zijn ook het afgelopen schooljaar een aantal opleidingen gevolgd. Het betreft de voor BOA's verplichte modules binnen het domein Onderwijs. De gevolgde modules zijn door alle medewerkers met positief resultaat afgesloten.

Ontwikkelingen aandachtspunten schooljaar 2019-2020

Aanpak zorgwekkend ziekteverzuim

Het komende schooljaar wordt extra aandacht besteed aan de aanpak van zorgwekkend ziekteverzuim. Om veelvuldig ziekteverzuim terug te dringen is een gezamenlijke aanpak van scholen, leerplicht en de Jeugdgezondheidszorg Midden-Holland van groot belang. Door het geven van voorlichting op scholen wordt eenduidig aandacht gegeven aan het onderwerp zorgwekkend ziekteverzuim. Er wordt gewerkt aan de hand van de landelijk ontwikkelde methode M@zl. Hierin staat beschreven wat in een effectieve aanpak van zorgwekkend ziekteverzuim de rol is van school en hoe Jeugdgezondheidszorg en leerplicht scholen hierin kunnen ondersteunen.

Aanpak voortijdig schoolverlaters (VSV)

Eind 2020 loopt de huidige periode af in de VSV aanpak en start een nieuwe periode. Een aanpassing van de aanpak is dan mogelijk, waarbij in elk geval rekening gehouden moet worden met een verbrede rol van het RMC. Die rol is nog onderwerp van landelijke discussie, maar duidelijk is wel dat het RMC een bredere en meer coördinerende rol krijgt. De doelgroep wordt breder (niet alleen nieuwe VSV'ers, maar ook jongeren in een kwetsbare positie en oud-VSV'ers). En naast terugleiden naar het onderwijs is het doel ook om af te stemmen met het arbeids- en zorgdomein. Landelijke discussie wordt nog gevoerd over de rol van het RMC voor jongeren van 23-27 jaar, formeel heeft het RMC daar nu geen rol. De rol van RMC als regionale spin in het web wordt versterkt en verankerd in wet- en regelgeving. Het komende verslagjaar zal in het teken staan van de voorbereiding op deze nieuwe VSV wet- en regelgeving.

AVG/PIA

In het verslagjaar is ingegeven door de AVG wetgeving gestart met een zogenaamd Privacy Impact Assessment (PIA) onderzoek. Dit betreft een gestructureerd onderzoek naar de privacy-risico's binnen de werkprocessen van bureau Leerlingzaken. Dit onderzoek loopt nog door in het komende verslagjaar. Noodzakelijke acties worden ondernomen om blijvend te voldoen aan de AVG wetgeving.

Wachttijstproblematiek langdurig zieken

Een voortdurend aandachtspunt blijft de wachttijstproblematiek bij leer- en kwalificatieplichtige leerlingen die langdurig ziek zijn. Helaas spelen wachtlijsten, bijvoorbeeld bij de GGZ, nog al eens een rol in dat langdurig ziek zijn. Over deze jongeren is geregeld contact met de betreffende onderwijsinstelling, ouders, betreffend samenwerkingsverband, Jeugdgezondheidszorg en andere betrokken instanties. Deze gezamenlijke inzet is gericht op het zo spoedig mogelijk terugkeren van de leerling op school. Deze jongeren zijn in dit jaarverslag geregistreerd als "risicoleerling".

Passend onderwijs

Uitgangspunt van passend onderwijs is dat alle kinderen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Scholen hebben de verantwoordelijkheid om voor elk kind een zo goed mogelijke plek in het onderwijs te vinden. Daardoor moet het mogelijk zijn om zoveel mogelijk kinderen, binnen het reguliere onderwijs, een startkwalificatie te laten halen. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. De samenwerkingsverbanden voor het Primair Onderwijs en Voorgezet Onderwijs hebben hierbij een prominente en sturende rol. Met de betrokken samenwerkingsverbanden zullen de goede contacten in het kader van Passend onderwijs ook het komend schooljaar gecontinueerd worden.

Slotwoord

Met veel enthousiasme en grote betrokkenheid is door het team van bureau leerlingzaken het afgelopen schooljaar gewerkt aan alle zaken welke in dit jaarverslag staan beschreven. Ook het komende schooljaar werken wij weer aan onze missie: “Het bevorderen van deelname aan het onderwijs van alle leerplichtige leerlingen, het voorkomen van ontsparingen in de schoolloopbaan en het bevorderen dat elke leerling het onderwijs met een startkwalificatie verlaat.”